Subject Code: **7210/TFU-PSY/GLE-II**

Question Booklet No. 520340

परीक्षा केन्द्राध्यक्ष की मोहर
Seal of Superintendent of Examination Centre

C.G. SET-2017
Paper-II
Psychology

परीक्षार्थी द्वारा बॉल-प्वाइण्ट पेन से भरा जाए
To be filled in by Candidate by Ball-Point pen only

अनुक्रमांक
Roll No.

उत्तर-शीट का क्रमांक
Sl. No. of Answer-Sheet

घोषणा : मैंने नीचे दिये गये निर्देश अच्छी तरह पढ़कर समझ लिए हैं।
Declaration : I have read and understood the instructions given below.

वीक्षक के हस्ताक्षर
(Signature of Invigilator).....

वीक्षक के नाम
(Name of Invigilator) .....

अभ्यर्थी के हस्ताक्षर
(Signature of Candidate).....

अभ्यर्थी का नाम
(Name of Candidate) .....

Paper : II **Subject : PSYCHOLOGY** **Time : 1 Hour 15 Minutes** **Maximum Marks : 100**

इस प्रश्न-पुस्तिका में पृष्ठों की संख्या / Number of Pages in this Question Booklet : **32**

इस प्रश्न-पुस्तिका में प्रश्नों की संख्या / Number of Questions in this Question Booklet : **50**

INSTRUCTION TO CANDIDATES

1. Immediately after getting the Booklet read instructions carefully, mentioned on the front and back page of the Question Booklet and do not open the seal given on the right hand side, unless asked by the invigilator. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet. As soon as you are instructed to open the booklet in the first 5 minutes you should compulsorily tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately within 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
2. Write your Roll No., Answer-Sheet No., in the specified places given above and put your signature.
3. Make all entries in the OMR Answer-Sheet as per the given instructions, otherwise Answer-Sheet will not be evaluated.
4. For each question in the Question Booklet choose only one correct/most appropriate answer, out of four options given and darken the circle provided against that option in the OMR Answer-Sheet, bearing the same serial number of the question. Darken the circle with **Black or Blue ball-point pen** only.
5. Darken the circle of chosen option fully, otherwise answers will not be evaluated.

   Example : (A) ● (C) (D) **If (B) is correct answer.**
6. There are **50** objective type questions in this Booklet. All questions are compulsory and carry **2** marks each.
7. Do not write anything anywhere in the Question Booklet or on the Answer-Sheet except making entries in the specified places. Rough work is to be done in the space provided in this booklet.
8. When the examination is over, original OMR Answer Sheet is to be handed over to the invigilator before leaving the examination hall, while the Question Booklet and carbon copy of the Answer-Sheet can be retained by the candidate.
9. There is no negative marks for incorrect answer.
10. Use of any calculator/log table/mobile phone is prohibited.
11. **In case of any ambiguity in Hindi & English versions, the English version shall be considered authentic. For Technical words terminology in English shall be considered as standard.**

अभ्यर्थियों के लिए निर्देश

1. प्रश्न-पुस्तिका मिलते ही मुख पृष्ठ एवं अंतिम पृष्ठ में दिए गए निर्देशों को अच्छी तरह पढ़ लें। दाहिनी ओर लगी सील को वीक्षक के कहने से पूर्व न खोलें। स्टीकर सील के बगैर प्रश्न पुस्तिका या खुले हुये प्रश्न पुस्तिका को स्वीकार न करें। प्रश्न पुस्तिका को खोलने के लिए जैसा ही कहा जायेगा प्रथम 5 मिनिट में अनिवार्यत: मुख पृष्ठ पर अंकित पृष्ठों की संख्या एवं प्रश्नों की संख्या को पुस्तिका में पृष्ठों की संख्या एवं प्रश्नों की संख्या से मिलान कर लेवें। पृष्ठों/प्रश्नों का छूटना या पुन: मुद्रित हो जाना या क्रम में नहीं रहना या अन्य किसी विरोधाभास के कारण प्राप्त त्रुटिपूर्ण प्रश्न पुस्तिका को इन्हीं 5 मिनिट के अंदर बदलवा लेवें। इसके पश्चात न ही प्रश्न पुस्तिका बदला जा सकता है और न ही कोई अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
2. ऊपर दिए हुए निर्धारित स्थानों में अपना अनुक्रमांक, उत्तर-पुस्तिका का क्रमांक लिखें तथा अपने हस्ताक्षर करें।
3. ओ.एम.आर. उत्तर-शीट में समस्त प्रविष्टियां दिये गये निर्देशानुसार करें अन्यथा उत्तर-शीट का मूल्यांकन नहीं किया जाएगा।
4. प्रत्येक प्रश्न के उत्तर हेतु प्रश्न-पुस्तिका में प्रश्न के नीचे दिए गए चार विकल्पों में से सही/सबसे उपयुक्त केवल एक ही विकल्प का चयन कर ओ.एम.आर. उत्तर-शीट में उसी विकल्प वाले गोले को, जो उस प्रश्न के सरल क्रमांक से सम्बंधित हो, **काले या नीले बॉल-प्वाइण्ट पेन** से भरें।
5. सही उत्तर वाले गोले को अच्छी तरह से भरें, अन्यथा उत्तरों का मूल्यांकन नहीं होगा।

   उदाहरण : (A) ● (C) (D) **यदि (B) उत्तर सही है।**
6. प्रश्न-पुस्तिका में 50 वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिए गए हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 2 अंक निर्धारित है। सभी प्रश्न अनिवार्य है।
7. प्रश्न-पुस्तिका तथा उत्तर-शीट में निर्दिष्ट स्थानों पर प्रविष्टियां भरने के अतिरिक्त कहीं भी कुछ न लिखें। रफ कार्य, इस पुस्तिका में उपलब्ध स्थान पर करें।
8. परीक्षा समाप्ति के उपरान्त तथा कक्ष छोड़ने के पूर्व मूल ओ.एम.आर. उत्तर-शीट वीक्षक को सौंपा जाए। प्रश्न-पुस्तिका एवं उत्तर-शीट की कार्बन कॉपी परीक्षार्थी अपने साथ ले जा सकते हैं।
9. ऋणात्मक मूल्यांकन नहीं किया जावेगा।
10. किसी भी तरह के कैलकुलेटर/लॉग टेबल/मोबाइल फोन का प्रयोग वर्जित है।
11. **प्रश्नों की संरचना में यदि हिन्दी एवं अंग्रेजी के मुद्रण में कोई संशय की स्थिति हो, तो अंग्रेजी मुद्रण को प्रामाणिक माना जायेगा। तकनीकी शब्दों के लिये अंग्रेजी शब्दावली ही मानक माना जायेगा।**

SEAL

Join our WhatsApp Channel for more Model Papers, Answer Keys & Exam Updates
और अधिक मॉडल पेपर, आंसर की व परीक्षा अपडेट के लिए हमारे व्हाट्सएप चैनल से जुड़ें
https://whatsapp.com/channel/0029Vb85NeR90x2yPaPJBU2g
JOIN NOW ▶

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Join our WhatsApp Channel for more Model Papers, Answer Keys & Exam Updates
और अधिक मॉडल पेपर, आंसर की व परीक्षा अपडेट के लिए हमारे व्हाट्सएप चैनल से जुड़ें
https://whatsapp.com/channel/0029Vb85NeR90x2yPaPJBU2g
JOIN NOW ▶

PSYCHOLOGY - II
मनोविज्ञान - II

1. The perception of a stimulus that is below the threshold for conscious experience is termed as :

(A) Just noticiable difference

(B) Differential threshold

(C) Signal detection

(D) Subliminal perception

1. ऐसे उद्दीपन के प्रत्यक्षण जो सचेतन अनुभव के सीमान से नीचे हों, उसे कहते हैं :

(A) केवल आभास योग्य अंतर

(B) विभेदक सीमान्त

(C) संकेत अभिज्ञान

(D) अवसीमान्त प्रत्यक्षण

2. Out of the following which one is **not** the Law of grouping ?

(A) Law of similarity

(B) Law of constancy

(C) Law of proximity

(D) Law of closure

2. निम्न में से कौन एक समूहीकरण का नियम **नहीं** हैं

(A) समानता का नियम

(B) स्थिरता का नियम

(C) सन्निकटता का नियम

(D) बन्दी का नियम

3. Gopal born blind but his sight is restored through medical procedures. This present visual perception is due to which of the following ?

(A) Nature

(B) Nurture

(C) Both nature and nurture

(D) Extra sensory intuition

3. गोपाल अंधा पैदा हुआ किन्तु मेडिकल प्रक्रियाओं माध्यम से उसकी दृष्टि प्राप्त हुई। उसका वर्तमान दृष्टि प्रत्यक्षण निम्न में से किस कारण है ?

(A) निसर्ग

(B) देखभाल

(C) निसर्ग एवं देखभाल दोनों

(D) अतेन्द्रीय अंतर्प्रज्ञा

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Join our WhatsApp Channel for more Model Papers, Answer Keys & Exam Updates
और अधिक मॉडल पेपर, आंसर की व परीक्षा अपडेट के लिए हमारे व्हाट्सएप चैनल से जुड़ें
https://whatsapp.com/channel/0029Vb85NeR90x2yPaPJBU2g
JOIN NOW ▶

4. If Burnswik ratio is equal to zero. It means :

(A) Perceptual constancy

(B) Complete perceptual constancy

(C) No perceptual constancy

(D) Perceptual constancy exceeds normal threshold

4. अगर बर्नस्वीक अनुपात शून्य होता है। तो इसका क्या अर्थ होता है ?

(A) प्रत्यक्षण स्थिरता

(B) प्रत्यक्षणात्मक स्थिरता पूर्ण है

(C) प्रत्यक्षणात्मक स्थिरता नहीं है

(D) प्रत्यक्षणात्मक स्थिरता ज़रूरत से अधिक है

5. Which of the following indicates linear perspectives ?

(A) Motionless monocular cue

(B) Monocular cue with motion

(C) Binocular motion

(D) Kinetic depth cue

5. रेखीय परिदृश्य (linear perspective) को निम्नलिखित में से किस तरह का संकेत आप मानेंगे ?

(A) गतिविहीन एकनेत्री संकेत

(B) गतिपूर्ण एकनेत्री संकेत

(C) द्विनेत्री संकेत

(D) गतिबोधक गहराई संकेत

6. Once complex behaviours are learned, they can be maintained by using different schedules of reinforcement. Which type of schedule produces the highest response rate ?

(A) Variable Schedule

(B) Fixed Schedule

(C) Ratio Schedule

(D) Interval Schedule

6. जटिल आचरणों को पुनर्बलन के विभिन्न व्यवस्थाओं के अधीन ज्यों का त्यों रखा जा सकता है। किस प्रकार की व्यवस्था से उच्चतम प्रतिक्रिया दर प्राप्त होता है ?

(A) परिवर्तनशील व्यवस्था

(B) स्थिर व्यवस्था

(C) आनुपातिक व्यवस्था

(D) मध्यान्तर व्यवस्था

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Join our WhatsApp Channel for more Model Papers, Answer Keys & Exam Updates
और अधिक मॉडल पेपर, आंसर की व परीक्षा अपडेट के लिए हमारे व्हाट्सएप चैनल से जुड़ें
https://whatsapp.com/channel/0029Vb85NeR90x2yPaPJBU2g
JOIN NOW ▶

When someone stops responding towards a conditioned stimulus, this phenomenon is called :

(a) Extinction

(b) Spontaneous Recovery

Codes :

(A) Only (a)

(B) Only (b)

(C) Both (a) and (b)

(D) Neither (a) nor (b)

7. जब कभी कोई अनुकूलित उद्दीपन पर प्रतिक्रिया देना बंद कर देता है तो इसे कहते हैं :

(a) निर्वापन

(b) स्वत: प्राप्त

कूट :

(A) केवल (a)

(B) केवल (b)

(C) (a) और (b) दोनों

(D) न (a) न (b)

In the question given below, there are two statements labelled as **Assertion (A)** and **Reason (R)**. In the context of the two statements which one of the following is correct ?

Assertion (A) :

Transfer of training is highest in paired associate learning.

Reason (R) :

Transfer of learning effects are specific, if there is similarity between components of successive tasks.

Codes :

(A) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is correct explanation of **(A)**.

(B) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(C) **(A)** is true but **(R)** is false.

(D) **(A)** is false but **(R)** is true.

8. निम्न प्रश्न में **अभिकथन (A)** तथा **कारण (R)** दो कथन हैं। इन दोनों कथनों के संदर्भ में निम्न में से कौन सा सही है ?

अभिकथन (A) :

युग्मित साहचर्य अधिगम में प्रशिक्षण हस्तान्तरण उच्चतम होता है।

कारण (R) :

यदि उत्तरोत्तर नियत कार्यों के भागों के मध्य समरूपता हो तो अधिगम प्रभावों के हस्तान्तरण विशिष्ट हो जाता है।

कूट :

(A) **(A)** तथा **(R)** दोनों सत्य हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।

(B) **(A)** तथा **(R)** दोनों सत्य हैं परन्तु **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(C) **(A)** सत्य है परन्तु **(R)** गलत है।

(D) **(A)** गलत है परन्तु **(R)** सत्य है।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Join our WhatsApp Channel for more Model Papers, Answer Keys & Exam Updates
और अधिक मॉडल पेपर, आंसर की व परीक्षा अपडेट के लिए हमारे व्हाट्सएप चैनल से जुड़ें
https://whatsapp.com/channel/0029Vb85NeR90x2yPaPJBU2g
JOIN NOW ▶

9. Match the following :

List - I	List - II
(a) B.F. Skinner	(i) Non-Reinforcement Learning
(b) E.L. Thorndike	(ii) Stimulus Contingent
(c) I.P. Pavlov	(iii) Transfer through common elements
(d) E.C. Tolman	(iv) Response contingent reinforcement

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(B)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(C)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(D)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)

9. निम्न को मिलाइए :

सूची - I	सूची - II
(a) बी.एफ. स्कीनर	(i) पुनर्बलन रहित अधिगम
(b) इ.एल. थोर्नडाइक	(ii) उद्दीपन आश्रि
(c) आई.पी. पावलोव	(iii) सामान्य अवयव माध्यम से हस्तान्तरण
(d) इ.सी. टोल्मैन	(iv) प्रतिक्रिया आधि पुनर्बलन

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(B)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(C)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(D)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Join our WhatsApp Channel for more Model Papers, Answer Keys & Exam Updates
और अधिक मॉडल पेपर, आंसर की व परीक्षा अपडेट के लिए हमारे व्हाट्सएप चैनल से जुड़ें
https://whatsapp.com/channel/0029Vb85NeR90x2yPaPJBU2g
JOIN NOW ▶

10. Match **List - I**, with **List - II** by choosing the correct code :

List - I (Phenomenon)	**List - II** (Instances of Phenomenon)
(a) Negative reinforcer	(i) Reward
(b) Extrinsic motivation	(ii) Learning a poem
(c) Intrinsic motivation	(iii) Scolding
(d) Serial learning	(iv) Meaningful to the learner

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(B)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(C)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(D)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)

10. सही कूट को चुनते हुए **सूची - I** को **सूची - II** से मिलाइए :

सूची - I (परिघटना)	**सूची - II** (परिघटना का उदाहरण)
(a) नकारात्मक पुनर्बलन	(i) पुरस्कार
(b) बाहरी प्रेरणा	(ii) कविता अधिगम
(c) भीतरी प्रेरणा	(iii) डाँटना
(d) धारावाही अधिगम	(iv) छात्र के लिए अर्थपूर्ण

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(B)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(C)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(D)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Join our WhatsApp Channel for more Model Papers, Answer Keys & Exam Updates
और अधिक मॉडल पेपर, आंसर की व परीक्षा अपडेट के लिए हमारे व्हाट्सएप चैनल से जुड़ें
https://whatsapp.com/channel/0029Vb85NeR90x2yPaPJBU2g
JOIN NOW ▶

11. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)**. Indicate your answer using the code given below :

Assertion (A) :

Retroactive inhibition is an example of negative transfer.

Reason (R) :

Forgetting decreases with lapse of time.

Codes :

(A) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A).**

(B) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A).**

(C) **(A)** is true, but **(R)** is false.

(D) **(A)** is false, but **(R)** is true.

11. **अभिकथन (A)** तथा **कारण (R)** से नामांकित क कथन दिए गए हैं। निम्न कूट से अपने उत्तर क चुनिए :

अभिकथन (A) :

पूर्वव्यापी अंतर्बाधा नकारात्मक अंतरण का एक उदाहर है।

कारण (R) :

समय व्यतीत होने के साथ विस्मृति कम होती जात है।

कूट :

(A) **(A)** तथा **(R)** दोनों सत्य हैं और **(R), (A** की सही व्याख्या है।

(B) **(A)** तथा **(R)** दोनों सत्य हैं परन्तु **(R), (A** की सही व्याख्या नहीं है।

(C) **(A)** सत्य है परन्तु **(R)** गलत है।

(D) **(A)** गलत है परन्तु **(R)** सत्य है।

12. Read each of the following statements, **Assertion (A)** and **Reason (R)** and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) :

Mnemonics work to improve memory.

Reason (R) :

Active organization and integration improve memory.

Codes :

(A) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is correct explanation of **(A).**

(B) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A).**

(C) **(A)** is true, but **(R)** is false.

(D) **(A)** is false, but **(R)** is true.

12. **अभिकथन (A)** तथा **कारण (R)** को पढ़िए औ निम्न कूट से अपनी उत्तर को निर्देशित कीजिए :

अभिकथन (A) :

स्मृत्याँ, स्मृति सुधार का कार्य करती हैं।

कारण (R) :

सक्रिय संगठन और एकीकरण से स्मृति में सुधा होता है।

कूट :

(A) **(A)** तथा **(R)** दोनों सत्य हैं और **(R), (A** की सही व्याख्या करता है।

(B) **(A)** तथा **(R)** दोनों सत्य हैं, परन्तु **(R), (A** की सही व्याख्या नहीं करता है।

(C) **(A)** सत्य है, परन्तु **(R)** गलत है।

(D) **(A)** गलत है, परन्तु **(R)** सत्य है।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Join our WhatsApp Channel for more Model Papers, Answer Keys & Exam Updates
और अधिक मॉडल पेपर, आंसर की व परीक्षा अपडेट के लिए हमारे व्हाट्सएप चैनल से जुड़ें
https://whatsapp.com/channel/0029Vb85NeR90x2yPaPJBU2g
JOIN NOW ▶

13. Match the **List-I** and **II**, using the correct code :

	List - I		List - II
(a)	Semantic memory	(i)	Playing Tennis
(b)	Episodic memory	(ii)	Remembering School days
(c)	Non - declarative memory	(iii)	Deciding what to do tomorrow
(d)	Working memory	(iv)	Remembering the names of past leaders

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(B)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(C)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(D)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)

14. What is the correct sequence of Memory Processes ? Indicate your answer using the codes given below :

(a) Encoding
(b) Storage
(c) Attention
(d) Retrieval

Codes :

(A) (c), (a), (b), (d)
(B) (b), (c), (a), (d)
(C) (a), (c), (b), (d)
(D) (c), (b), (a), (d)

13. सही कूट के उपयोग से **सूची-I** को **सूची-II** से मिलाइए :

	सूची - I		सूची - II
(a)	सिमेन्टिक स्मृति	(i)	टेनिस खेलना
(b)	उपकथा विषयक स्मृति	(ii)	स्कूली दिनों को याद करना
(c)	अघोषणीय स्मृति	(iii)	कल क्या करना है का निर्णय लेना
(d)	कार्यशील स्मृति	(iv)	भूतपूर्व नेताओं के नाम याद करना

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(B)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(C)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(D)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)

14. स्मृति प्रक्रियाओं का सही अनुक्रम क्या है? निम्न कूट के उपयोग से अपने उत्तर को दर्शाइए :

(a) कूटबद्ध करना
(b) भंडारण करना
(c) सावधान
(d) उपयोजन

कूट :

(A) (c), (a), (b), (d)
(B) (b), (c), (a), (d)
(C) (a), (c), (b), (d)
(D) (c), (b), (a), (d)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Join our WhatsApp Channel for more Model Papers, Answer Keys & Exam Updates
और अधिक मॉडल पेपर, आंसर की व परीक्षा अपडेट के लिए हमारे व्हाट्सएप चैनल से जुड़ें
https://whatsapp.com/channel/0029Vb85NeR90x2yPaPJBU2g
JOIN NOW ▶

15. According to disuse theory of forgetting, the cause of forgetting is :

(A) Success in storing

(B) Failure of storing

(C) Success of encoding

(D) Failure to recall

15. विस्मृति के अप्रयोग सिद्धांत के अनुसार, भूल जाने का कारण हैं :

(A) स्टोर करने में सफल

(B) स्टोर करने में विफल

(C) कूटबद्ध करने में सफल

(D) पुनर्स्मरण में विफल

16. Gestalt Theory is built on which mental process ? Choose the correct answer.

(a) Productive

(b) Reproductive

(c) Holistic

(d) Creativity

Codes :

(A) (a), (d), (c)

(B) (b), (c), (a)

(C) (a) and (d)

(D) (b) and (c)

16. मस्तिष्क प्रक्रिया के किस आधार पर जेस्टाल्ट सिद्धांत आधारित है ? सही उत्तर चुनिए।

(a) उत्पादनशील

(b) पुन:उत्पादनशील

(c) पूर्णता

(d) सृजनता

कूट :

(A) (a), (d), (c)

(B) (b), (c), (a)

(C) (a) एवं (d)

(D) (b) एवं (c)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Join our WhatsApp Channel for more Model Papers, Answer Keys & Exam Updates
और अधिक मॉडल पेपर, आंसर की व परीक्षा अपडेट के लिए हमारे व्हाट्सएप चैनल से जुड़ें
https://whatsapp.com/channel/0029Vb85NeR90x2yPaPJBU2g
JOIN NOW ▶

7. Bruner Experiment elicited different strategies for the selection of hypothesis. Choose the correct strategies.

(a) Simultaneous scanning

(b) Successive scanning

(c) Conservative focusing

(d) Differential scanning

Codes :

(A) (a), (b) and (c)

(B) (b), (c) and (d)

(C) (d) and (a)

(D) (b) and (c)

17. ब्रुनर ने परिकल्पना चयन में विभिन्न निष्कर्षित रणनीतियों का उपयोग किया। सही रणनीति का चयन कीजिए।

(a) समक्षणिक सूक्ष्म परीक्षण

(b) उत्तरोत्तर सूक्ष्म परीक्षण

(c) संरक्षी केंद्रण

(d) विभेदी सूक्ष्म परीक्षण

कूट :

(A) (a), (b) एवं (c)

(B) (b), (c) एवं (d)

(C) (d) एवं (a)

(D) (b) एवं (c)

18. What are the classic obstacles to Problem Solving ? Choose the correct obstacles.

(a) Einstellung

(b) Mental Alertness

(c) Working Backward

(d) Functional Fixedness

Codes :

(A) (a) and (b)

(B) (b), (c) and (d)

(C) (a) and (d)

(D) (d), (c) and (a)

18. समस्या समाधान में श्रेष्ठ बाधाएँ क्या-क्या हैं ? सही बाधा चुनिए।

(a) आइन्स्टेलंग

(b) मानसिक सजगता

(c) वार्यवर्त (बैकवर्ड) कार्य

(d) प्रकार्यात्मक स्थिरता

कूट :

(A) (a) एवं (b)

(B) (b), (c) एवं (d)

(C) (a) एवं (d)

(D) (d), (c) एवं (a)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Join our WhatsApp Channel for more Model Papers, Answer Keys & Exam Updates
और अधिक मॉडल पेपर, आंसर की व परीक्षा अपडेट के लिए हमारे व्हाट्सएप चैनल से जुड़ें
https://whatsapp.com/channel/0029Vb85NeR90x2yPaPJBU2g
JOIN NOW ▶

19. Match the following list according to the types and characteristics of thinking.

	List-I (Type of Thinking)		List-II (Characteristic)
(a)	Autistic thinking	(i)	Reasoning
(b)	Realistic thinking	(ii)	Drawing facts
(c)	Convergent thinking	(iii)	Unusual uses
(d)	Creative thinking	(iv)	Self-Centered

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(B)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(C)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(D)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

19. सोच के अभिलक्षण और प्रकार के अनुरूप सूची को मिलाइए।

	सूची-I (सोच के प्रकार)		सूची-II (अभिलक्षण)
(a)	स्वलीन विचार	(i)	तर्कपूर्ण
(b)	यथार्थवादी विचार	(ii)	तथ्य निष्क
(c)	अभिसारी विचार	(iii)	असामान्य उपयोग
(d)	सृजनकारी विचार	(iv)	स्वकेंद्रित

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(B)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(C)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(D)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

20. According to Woodworth (1952) problem solving behaviour occur in four stages arrange the sequence of these stage.

(a) Illumination
(b) Preparation
(c) Incubation
(d) Verification

Codes :

(A) (a), (b), (c), (d)
(B) (d), (a), (c), (b)
(C) (c), (b), (d), (a)
(D) (b), (c), (a), (d)

20. वुडवर्थ के अनुसार (1952) समस्या समाधान आच चार चरणों में उत्पन्न होता है। इनको अनुक्रम व्यवस्थित कीजिए।

(a) स्पष्टीकरण
(b) आयोजन
(c) उद्‌भवन
(d) सत्यापन

कूट :

(A) (a), (b), (c), (d)
(B) (d), (a), (c), (b)
(C) (c), (b), (d), (a)
(D) (b), (c), (a), (d)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Join our WhatsApp Channel for more Model Papers, Answer Keys & Exam Updates
और अधिक मॉडल पेपर, आंसर की व परीक्षा अपडेट के लिए हमारे व्हाट्सएप चैनल से जुड़ें
https://whatsapp.com/channel/0029Vb85NeR90x2yPaPJBU2g
JOIN NOW ▶

21. Which Nervous System is concerned with Emotional Response ?

(A) Autonomic Nervous System

(B) Parasympathetic Nervous System

(C) Sympathetic Nervous System

(D) Central Nervous System

21. भावनात्मक प्रतिक्रिया से किस तंत्रिका तंत्र का संबं होता है ?

(A) स्वायत्त तंत्रिका तंत्र

(B) परानुकंपी तंत्रिका तंत्र

(C) सहानुभूतिक तंत्रिका तंत्र

(D) केंद्रीय तंत्रिका तंत्र

22. Given below are two statements one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reasoning (R)**. Indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) :

Motivation is Internal Process that activates and guides behaviour overtime.

Reason (R) :

Homeostatis is a state of Physiological state within the body.

Codes :

(A) **(A)** is true and **(R)** is true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(B) **(A)** is true and **(R)** is true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(C) **(A)** is true, **(R)** is false.

(D) **(A)** is false, **(R)** is true.

22. **अभिकथन (A)** और **कारण (R)** दो कथन दिए ग हैं। निम्न कूट के उपयोग से अपने उत्तर को दर्शाइ

अभिकथन (A) :

अभिप्रेरण आंतरिक प्रक्रिया है जो समयोपरी व्यव को संचालित एवं मार्गदर्शित करता है।

कारण (R) :

शारीरिक स्थिरता शरीर के भीतर की एक शारीरि अवस्था है।

कूट :

(A) **(A)** सत्य है और **(R)** भी सत्य है और (**(A)** की सही व्याख्या है।

(B) **(A)** सत्य है और **(R)** भी सत्य है परन्तु (**(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(C) **(A)** सत्य है, **(R)** गलत है।

(D) **(A)** गलत है, **(R)** सत्य है।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Join our WhatsApp Channel for more Model Papers, Answer Keys & Exam Updates
और अधिक मॉडल पेपर, आंसर की व परीक्षा अपडेट के लिए हमारे व्हाट्सएप चैनल से जुड़ें
https://whatsapp.com/channel/0029Vb85NeR90x2yPaPJBU2g
JOIN NOW ▶

23. Match **List - I** and **List - II** and indicate your answer with the help of codes given below :

	List - I (Theory)		**List - II** (Psychologist)
(a)	Peripheral Theory	(i)	Bandura
(b)	Cognitive Theory	(ii)	Freud
(c)	Psychoanalytic Theory	(iii)	Cannon-bard
(d)	Social Learning Theory	(iv)	Schatcher & Singer

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(B)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(C)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(D)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)

23. **सूची-I** को **सूची-II** से मिलाइए और निम्न कूट के उपयोग से अपने उत्तर को दर्शाइए।

	सूची-I (सिद्धांत)		**सूची-II** (मनोवैज्ञानिक)
(a)	उपांत सिद्धांत	(i)	बांडुरा
(b)	संज्ञानात्मक सिद्धांत	(ii)	फ्रेड
(c)	मनोविश्लेषिक सिद्धांत	(iii)	केनान-बार्ड
(d)	समाज अध्ययन सिद्धांत	(iv)	शेचर एण्ड सिंगर

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)
(B)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(C)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(D)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Join our WhatsApp Channel for more Model Papers, Answer Keys & Exam Updates
और अधिक मॉडल पेपर, आंसर की व परीक्षा अपडेट के लिए हमारे व्हाट्सएप चैनल से जुड़ें
https://whatsapp.com/channel/0029Vb85NeR90x2yPaPJBU2g
JOIN NOW ▶

24. Match Motive with Goal and effect.

	List - I (Motive)		List - II (Goals and effect)
(a)	Nurturance	(i)	Admire and support superior people
(b)	Counteraction	(ii)	Defenseless people
(c)	Abasement	(iii)	To overcome weakness
(d)	Deference	(iv)	To accept blame and criticism

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(B)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(C)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(D)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)

25. According to Maslow Need Hierarchy arrange the sequence of Need.

(i) Social Need

(ii) Esteem Need

(iii) Self actualization Need

(iv) Physiological Need

Codes :

(A) (iii), (ii), (i), (iv)

(B) (iv), (i), (ii), (iii)

(C) (i), (ii), (iv), (iii)

(D) (ii), (iii), (iv), (i)

24. अभिप्रेरण को लक्ष्य और प्रभाव के साथ मिलाइए।

	सूची-I (अभिप्रेरण)		सूची-II (लक्ष्य-प्रभाव)
(a)	पालन-पोषण	(i)	श्रेष्ठ लोगों की प्रशंसा और समर्थन
(b)	प्रतिक्रियण	(ii)	सुरक्षाविहिन लोग
(c)	अपमान	(iii)	कमजोरी पर काबू
(d)	सम्मान (डिफरेन्स)	(iv)	दोष और आलोचना की स्वीकृती

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(B)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(C)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(D)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)

25. मास्लोव की आवश्यकता वर्गीकरण आवश्यकता की अनुक्रम को व्यवस्थित कीजिए।

(i) सामाजिक आवश्यकता

(ii) सम्मान आवश्यकता

(iii) स्वकार्यान्वयन आवश्यकता

(iv) फिजियोलॉजिकल आवश्यकता

कूट :

(A) (iii), (ii), (i), (iv)

(B) (iv), (i), (ii), (iii)

(C) (i), (ii), (iv), (iii)

(D) (ii), (iii), (iv), (i)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Join our WhatsApp Channel for more Model Papers, Answer Keys & Exam Updates
और अधिक मॉडल पेपर, आंसर की व परीक्षा अपडेट के लिए हमारे व्हाट्सएप चैनल से जुड़ें
https://whatsapp.com/channel/0029Vb85NeR90x2yPaPJBU2g
JOIN NOW ▶

26. Which one is the **correct** order of 'Products' given by Guilford ?

(A) Units, Relations, Classes, Systems, Implications, Transformations.

(B) Units, Classes, Systems, Relations, Implications, Transformation.

(C) Units, Classes, Relations, Systems, Transformation, Implications.

(D) Units, Classes, Systems, Relations, Transformations, Implications.

26. गिलफोर्ड द्वारा दिया गया 'उत्पादों' का **सही** क्रम क्या है ?

(A) इकाइयाँ, संबंध, वर्ग, व्यवस्थाएँ, निहितार्थ, रूपान्तरण

(B) इकाइयाँ, वर्ग, व्यवस्थाएँ, संबंध, निहितार्थ, रूपान्तरण

(C) इकाइयाँ, वर्ग, संबंध, व्यवस्थाएँ, रूपान्तरण, निहितार्थ

(D) इकाइयाँ, वर्ग, व्यवस्थाएँ, संबंध, रूपान्तरण, निहितार्थ

27. A person, otherwise limited in mental ability, has amazing specific skills. This is because of :

(A) Academic under achievement

(B) Practical intelligence

(C) Academic over-achievement

(D) Savant syndrome

27. एक व्यक्ति, जिसमें मानसिक क्षमता सीमित होने पर आश्चर्यजनक विशिष्ट कौशल होते हैं। यह निम्नलिखित कारण से होता है :

(A) अकादमिक अल्प-उपलब्धि

(B) व्यवहारिक-बुद्धि

(C) अकादमिक अति-उपलब्धि

(D) ज्ञानी संलक्षण

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Join our WhatsApp Channel for more Model Papers, Answer Keys & Exam Updates
और अधिक मॉडल पेपर, आंसर की व परीक्षा अपडेट के लिए हमारे व्हाट्सएप चैनल से जुड़ें
https://whatsapp.com/channel/0029Vb85NeR90x2yPaPJBU2g
JOIN NOW ▶

28. Limbic System play an important role in :

(A) Emotion

(B) Memory

(C) Motivation

(D) (A) and (B)

28. लिम्बिक प्रणाली मुख्य भूमिका निभाती है :

(A) संवेग

(B) स्मृति

(C) अभिप्रेरणा

(D) (A) एवं (B)

29. In right-handed persons Language skills develop in :

(A) Left hemisphere

(B) Right hemisphere

(C) Fore brain

(D) None of the above

29. दाहिने हाथ से अधिकांश काम लेने वाले लोगों में भाषा का विकास मस्तिष्क के किस भाग में होता है?

(A) बायाँ अर्धगोलार्द्ध

(B) दाहिना अर्धगोलार्द्ध

(C) अग्रमस्तिष्क

(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Join our WhatsApp Channel for more Model Papers, Answer Keys & Exam Updates
और अधिक मॉडल पेपर, आंसर की व परीक्षा अपडेट के लिए हमारे व्हाट्सएप चैनल से जुड़ें
https://whatsapp.com/channel/0029Vb85NeR90x2yPaPJBU2g
JOIN NOW ▶

30. How many neurons approximately present in human brain ?

(A) 10 million

(B) 12 million

(C) 13 million

(D) 25 million

30. मानव मस्तिष्क में लगभग कितने न्यूरोन पाये जाते हैं?

(A) 10 अरब

(B) 12 अरब

(C) 13 अरब

(D) 25 अरब

31. An individual's personality can be explained in terms of various characteristics. A stable, relatively permanent personality characteristic is referred to be a :

(A) Behaviour

(B) Character

(C) Trait

(D) Style

31. किसी के व्यक्तित्व को विभिन्न विशेषताओं के पदों में व्यक्त किया जा सकता है। एक स्थिर, चिरस्थायी व्यक्तित्व विशेषता को इसके द्वारा संदर्भित किया जाता है :

(A) आचरण

(B) चरित्र

(C) विशिष्टता

(D) शैली

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Join our WhatsApp Channel for more Model Papers, Answer Keys & Exam Updates
और अधिक मॉडल पेपर, आंसर की व परीक्षा अपडेट के लिए हमारे व्हाट्सएप चैनल से जुड़ें
https://whatsapp.com/channel/0029Vb85NeR90x2yPaPJBU2g
JOIN NOW ▶

2. Match **List - I** and **List - II** and indicate your answer with the help of codes given below :

	List - I		List - II
(a)	Egocentrism	(i)	Erik Erickson
(b)	Paratoxic mode	(ii)	Sigmund Freud
(c)	Epogenesis	(iii)	Jean Piaget
(d)	Narcissistic thinking	(iv)	S.H. Sullivan

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(B)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(C)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(D)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)

32. **सूची - I** को **सूची - II** से मिलाइए और अपने उत्तर को कूट के उपयोग से दर्शाइए।

	सूची - I		सूची - II
(a)	अहंवाद	(i)	एरिक एरिक्सन
(b)	पैराटॉक्सिक मोड	(ii)	सिगमन्ड फ्रेड
(c)	एपोजेनिसिस	(iii)	जीन पियाजे
(d)	नार्सिसिस्टिक सोच	(iv)	एस.एच. सूलीवान

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(B)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(C)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(D)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Join our WhatsApp Channel for more Model Papers, Answer Keys & Exam Updates
और अधिक मॉडल पेपर, आंसर की व परीक्षा अपडेट के लिए हमारे व्हाट्सएप चैनल से जुड़ें
https://whatsapp.com/channel/0029Vb85NeR90x2yPaPJBU2g
JOIN NOW ▶

33. Match **List - I** and **List -II** and indicate your answer with the help of codes given below :

	List - I		List - II
(a)	Big five factors	(i)	Mischel
(b)	Fundamental lexical hypotheses	(ii)	Goldberg
(c)	ABC assessment	(iii)	McCrae
(d)	Constructive alternativism	(iv)	Kelly

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(B)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(C)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(D)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)

33. **सूची-I** और **सूची-II** को मिलाइए तथा निम्न के उपयोग से अपने उत्तर को दर्शाइए।

	सूची-I		सूची-II
(a)	पाँच बड़े तथ्य	(i)	मिशेल
(b)	मौलिक शब्दकोष परिकल्पना	(ii)	गोल्डबर्ग
(c)	ABC मूल्यांकन	(iii)	मैकक्रे
(d)	रचनात्मक वैकल्पवाद	(iv)	कैली

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(B)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(C)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(D)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)

34. What is the **correct** sequence of the following in the development of personality ?

(a) Ego identity versus role confusion

(b) Generativity versus stagnation

(c) Ego integrity versus despair

(d) Intimacy versus isolation

Codes :

(A) (a), (d), (b), (c)

(B) (a), (b), (c), (d)

(C) (d), (c), (b), (a)

(D) (b), (a), (d), (c)

34. व्यक्तित्व विकास में निम्न का सही अनुक्रम बत

(a) अहं पहचान बनाम भूमिका संशय

(b) जननता बनाम रुद्धता

(c) अहं पूर्णता बनाम निराशा

(d) घनिष्ठता बनाम अलगाव

कूट :

(A) (a), (d), (b), (c)

(B) (a), (b), (c), (d)

(C) (d), (c), (b), (a)

(D) (b), (a), (d), (c)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Join our WhatsApp Channel for more Model Papers, Answer Keys & Exam Updates
और अधिक मॉडल पेपर, आंसर की व परीक्षा अपडेट के लिए हमारे व्हाट्सएप चैनल से जुड़ें
https://whatsapp.com/channel/0029Vb85NeR90x2yPaPJBU2g
JOIN NOW ▶

35. Which of the following is/are true related to Rotter's concept of social learning theory ?

(a) Behaviour potential

(b) Reinforcement

(c) Psychological situation

Codes :

(A) Only (a)

(B) Only (b)

(C) (a) and (b)

(D) (a), (b) and (c)

35. निम्न में से कौनसा, समाज अधिगम सिद्धांत के रोट अवधारणा से तथ्यात्मक रूप से संबंधित है ?

(a) व्यवहार प्रभाव (पोटेन्शियल)

(b) पुनर्बलन

(c) मनोवैज्ञानिक परिस्थिति

कूट :

(A) केवल (a)

(B) केवल (b)

(C) (a) और (b)

(D) (a), (b) और (c)

36. A case-study definitely involves :

(a) Case History

(b) Questionnaire

(c) Speciality and typicality

(d) In-depth analysis

Codes :

(A) (a) and (b)

(B) (b) and (c)

(C) (a) and (d)

(D) (c) and (d)

36. घटना-अध्ययन में निश्चित रूप से :

(a) घटना विवरण

(b) प्रश्नावली

(c) विशिष्टता और प्रतिरूपता (टिपिकलिटी)

(d) गहन विश्लेषण

कूट :

(A) (a) और (b)

(B) (b) और (c)

(C) (a) और (d)

(D) (c) और (d)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Join our WhatsApp Channel for more Model Papers, Answer Keys & Exam Updates
और अधिक मॉडल पेपर, आंसर की व परीक्षा अपडेट के लिए हमारे व्हाट्सएप चैनल से जुड़ें
https://whatsapp.com/channel/0029Vb85NeR90x2yPaPJBU2g
JOIN NOW ▶

37. An interview does **not** involve :

(a) Open-ended questions

(b) Close-ended questions

(c) Intelligence assessment

(d) Knowing a person's mind

Codes :

(A) (c) and (d)

(B) (a) and (b)

(C) (a) and (d)

(D) (b) and (c)

37. साक्षात्कार में सम्मिलित **नहीं** :

(a) मुक्त प्रश्न

(b) अमुक्त प्रश्न

(c) बौद्धिक मूल्यांकन

(d) किसी व्यक्ति मन:स्थिति को जानना

कूट :

(A) (c) और (d)

(B) (a) और (b)

(C) (a) और (d)

(D) (b) और (c)

38. A non-parametric test can :

(a) Find difference easily

(b) Assume normality of distribution

(c) Assume less than interval scale

(d) Use median

Codes :

(A) (a) and (d) only

(B) (c) and (d) only

(C) (a), (c) and (d) only

(D) (a), (b), (c) and (d)

38. एक गैर-प्राचलीय परीक्षण :

(a) सहज रूप से अंतर कर सकता है

(b) बंटन के प्रसामान्यता को धारण कर सकता है

(c) से कम मध्यवर्ती स्केल को धारण कर सकता है

(d) माध्यिका का उपयोग कर सकता है

कूट :

(A) (a) और (d) केवल

(B) (c) और (d) केवल

(C) (a), (c) और (d) केवल

(D) (a), (b), (c) और (d)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Join our WhatsApp Channel for more Model Papers, Answer Keys & Exam Updates
और अधिक मॉडल पेपर, आंसर की व परीक्षा अपडेट के लिए हमारे व्हाट्सएप चैनल से जुड़ें
https://whatsapp.com/channel/0029Vb85NeR90x2yPaPJBU2g
JOIN NOW ▶

39. Match **List - I** and **List - II** and indicate your response by choosing from the codes :

(a)	Natural observation	(i)	Rating Scale
(b)	Experimental Design	(ii)	Random assignment
(c)	Questionnaire method	(iii)	Event sampling
(d)	Case history method	(iv)	Qualitative data

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(B)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(C)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(D)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)

39. **सूची-I** को **सूची -II** से मिलाइए और कूट के उपयोग से सही उत्तर चुनिए :

(a)	प्राकृतिक अवलोकन	(i)	रेटिंग स्केल
(b)	प्रयोगात्मक अभिकल्प	(ii)	रैन्डम अधिन्यास
(c)	प्रश्नावली विधि	(iii)	घटना प्रतिचयन (सैम्पलिंग)
(d)	घटना विवरण विधि	(iv)	प्रकारात्मक डाटा

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(B)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(C)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(D)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Join our WhatsApp Channel for more Model Papers, Answer Keys & Exam Updates
और अधिक मॉडल पेपर, आंसर की व परीक्षा अपडेट के लिए हमारे व्हाट्सएप चैनल से जुड़ें
https://whatsapp.com/channel/0029Vb85NeR90x2yPaPJBU2g
JOIN NOW ▶

40. Arrange the items in ascending order of control over phenomena :

(a) Quasi-experimental design

(b) Single subject design

(c) Natural observation

(d) Correlational design

Codes :

(A) (c), (d), (a), (b)

(B) (d), (c), (a), (b)

(C) (d), (c), (b), (a)

(D) (c), (d), (b), (a)

40. परिघटना पर नियंत्रण को आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

(a) अर्ध-प्रायोगिक अभिकल्प

(b) एकल विषय अभिकल्प

(c) प्राकृतिक अवलोकन

(d) सहसम्बन्ध अभिकल्प

कूट :

(A) (c), (d), (a), (b)

(B) (d), (c), (a), (b)

(C) (d), (c), (b), (a)

(D) (c), (d), (b), (a)

41. Reliability of a test cannot be measured through :

(A) Correlation

(B) Test-Retest

(C) Rating Scale

(D) Cronbach's alpha

41. किसी परीक्षण की विश्वसनीयता की माप **नहीं** की जा सकती है :

(A) सहसंबंध से

(B) परीक्षण-पुनर्परीक्षण से

(C) रेटिंग स्केल से

(D) क्रोनबेक अल्फा से

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Join our WhatsApp Channel for more Model Papers, Answer Keys & Exam Updates
और अधिक मॉडल पेपर, आंसर की व परीक्षा अपडेट के लिए हमारे व्हाट्सएप चैनल से जुड़ें
https://whatsapp.com/channel/0029Vb85NeR90x2yPaPJBU2g
JOIN NOW ▶

42. Item analysis is done to make the test :

(A) Longer

(B) More valid

(C) More reliable

(D) Shorter

42. वस्तु विश्लेषण किया जाता है परीक्षण को :

(A) समय में वृद्धि के लिए

(B) अधिक वैध बनाने में

(C) अधिक विश्वसनीय बनाने में

(D) छोटा करने के लिए

43. Attitude can be measured by the use of :

(a) Semantic Differential Test

(b) Likert Type Scale

(c) Thematic Apperception Test

(d) Cattell's Culture Fair Test

Codes :

(A) (a) and (b) only

(B) (b) and (c) only

(C) Only (b)

(D) (a), (b), (c) and (d)

43. अभिवृत्ति को इसके उपयोग से मापा जा सकता है :

(a) अर्थविज्ञान विभेदक परीक्षण

(b) लिकर्ट टाईप स्केल

(c) प्रत्यक्ष विषय परीक्षण

(d) काटेल संस्कृति निष्पक्ष परीक्षण

कूट :

(A) (a) और (b) केवल

(B) (b) और (c) केवल

(C) केवल (b)

(D) (a), (b), (c) और (d)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Join our WhatsApp Channel for more Model Papers, Answer Keys & Exam Updates
और अधिक मॉडल पेपर, आंसर की व परीक्षा अपडेट के लिए हमारे व्हाट्सएप चैनल से जुड़ें
https://whatsapp.com/channel/0029Vb85NeR90x2yPaPJBU2g
JOIN NOW ▶

44. **Assertion (A) :**

Psychology can scientifically study behaviour.

Reason (R) :

We use different methods to control variance.

Codes :

(A) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(B) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(C) **(A)** is true but **(R)** is false.

(D) **(A)** is false but **(R)** is right.

45. Match **List - I** and **List - II** and indicate your choice by choosing the codes given below :

	List - I		List - II
(a)	Thurstone Scale	(i)	Personality
(b)	Differential Aptitude	(ii)	Ability
(c)	Achievement Test	(iii)	Attitude
(d)	NEO-PI	(iv)	Guidance

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(B)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(C)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(D)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)

44. **अभिकथन (A) :**

मनोविज्ञान वैज्ञानिक तौर पर व्यवहार अध्ययन कर सकता है।

कारण (R) :

विचरण नियंत्रण के लिए हम विभिन्न विधियों का उपयोग करते हैं।

कूट :

(A) **(A)** और **(R)** दोनों सत्य हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।

(B) **(A)** और **(R)** दोनों सत्य हैं परन्तु **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(C) **(A)** सत्य है परन्तु **(R)** गलत है।

(D) **(A)** गलत है परन्तु **(R)** सही है।

45. **सूची-I** को **सूची-II** से मिलाइए और निम्न कूट से अपने उत्तर को दर्शाइए :

	सूची-I		सूची-II
(a)	थर्स्टोन स्केल	(i)	व्यक्तित्व
(b)	विभेदक अभिवृत्ति	(ii)	योग्यता
(c)	उपलब्धि परीक्षण	(iii)	अभिवृत्ति
(d)	नव-पी.आई.	(iv)	नेतृत्व

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(B)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(C)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(D)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Join our WhatsApp Channel for more Model Papers, Answer Keys & Exam Updates
और अधिक मॉडल पेपर, आंसर की व परीक्षा अपडेट के लिए हमारे व्हाट्सएप चैनल से जुड़ें
https://whatsapp.com/channel/0029Vb85NeR90x2yPaPJBU2g
JOIN NOW ▶

46. The hypothalamus :

(a) Controls both the anterior and posterior in different ways

(b) Controls the anterior pituitary

(c) Controls the posterior pituitary

(d) Does not control the pituitary gland

Codes :

(A) (a) only

(B) (b) only

(C) (a), (b) and (c) only

(D) (a), (b), (c) and (d)

47. Damage to the autonomic nervous system would most likely affect which of the following processes ?

(a) Heartbeat

(b) Vision

(c) Voluntary muscle movement

(d) Sensation of temperature

Codes :

(A) (b) only

(B) (c) and (d)

(C) (a) only

(D) (a) and (b)

46. हाइपोथैलमस :

(a) अग्र और पश्च को कई तरीकों से नियंत्रि करता है

(b) अग्र पिट्यूटरी को नियंत्रित करता है

(c) पश्च पिट्यूटरी को नियंत्रित करता है

(d) पिट्यूटरी ग्रंथि को नियंत्रित नहीं करता है

कूट :

(A) केवल (a)

(B) केवल (b)

(C) केवल (a), (b) और (c)

(D) (a), (b), (c) और (d)

47. स्वचालित तंत्रिका तंत्र के नुकसान से किस पर अधि प्रभाव पड़ेगा ?

(a) हृदय स्पन्दन

(b) दृष्टि

(c) स्वेच्छ पेशीय गति

(d) तापमान संवेदन

कूट :

(A) केवल (b)

(B) (c) और (d)

(C) केवल (a)

(D) (a) और (b)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Join our WhatsApp Channel for more Model Papers, Answer Keys & Exam Updates
और अधिक मॉडल पेपर, आंसर की व परीक्षा अपडेट के लिए हमारे व्हाट्सएप चैनल से जुड़ें
https://whatsapp.com/channel/0029Vb85NeR90x2yPaPJBU2g
JOIN NOW ▶

48. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)**. Indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) :

neuropsychological assessment is the best detector of organic lesions.

Reason (R) :

neuropsychological assessment proves cheaper and easier than neuroimaging in detecting of organic lesions.

Codes :

(A) Both **(A)** and **(R)** are correct, but **(R)** is not the explanation of **(A)**.

(B) Neither **(A)** nor **(R)** is correct.

(C) **(A)** is correct, but **(R)** is incorrect.

(D) Both **(A)** and **(R)** are correct and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

48. **अभिकथन (A)** और **कारण (R)** से नामांकित दो कथन दिए गए हैं। निम्न कूट के उपयोग से अपने उत्तर को निर्देशित कीजिए।

अभिकथन (A) :

तंत्रिका-मनोवैज्ञानिक मूल्यांकन, कार्बनिक लेजिओन्स का पता लगाने का बेहतर सूचक है।

कारण (R) :

कार्बनिक लेजिओन्स का पता लगाने में तंत्रिका-बिंबन की अपेक्षा तंत्रिका-मनोवैज्ञानिक मूल्यांकन आसान और किफायती होता है।

कूट :

(A) **(A)** तथा **(R)** दोनों सही हैं परन्तु **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(B) न **(A)**,न **(R)** सही हैं।

(C) **(A)** सही है परन्तु **(R)** सही नहीं है।

(D) **(A)** तथा **(R)** दोनों सही हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Join our WhatsApp Channel for more Model Papers, Answer Keys & Exam Updates
और अधिक मॉडल पेपर, आंसर की व परीक्षा अपडेट के लिए हमारे व्हाट्सएप चैनल से जुड़ें
https://whatsapp.com/channel/0029Vb85NeR90x2yPaPJBU2g
JOIN NOW ▶

9. Match **List - I** and **List - II** and indicate your response by choosing the codes given below :

	List - I		List - II
a)	Efferent type fibers	(i)	Carry information from the brain to muscles and glands
b)	Afferent nerve fibers	(ii)	Connects internal organs, glands and voluntary and involuntary muscles to the central nervous system
c)	Peripheral nerve system	(iii)	Carry information from receptors throughout the body toward the brain

Codes :

	(a)	(b)	(c)
(A)	(i)	(iii)	(ii)
(B)	(i)	(ii)	(iii)
(C)	(iii)	(i)	(ii)
(D)	(ii)	(iii)	(i)

49. **सूची-I** को **सूची-II** से मिलाइए और निम्न कूट के उपयोग से अपने उत्तर को निर्देशित कीजिए :

	सूची- I		सूची- II
(a)	अपवाही प्रकार का तंतु	(i)	मगज़ से पेशियों तथा ग्रंथियों तक सूचना ले जाता है
(b)	अभिवाही तंत्र तंतु	(ii)	आंतरिक अंगों, ग्रंथियों और स्वैच्छिक एवं अस्वैच्छिक पेशियों को केन्द्रीय तंत्रिका तंत्र से जोड़ता है
(c)	उपांत तंत्र निकाय	(iii)	शरीर के कुल ग्राहियों से मगज़ तक सूचना ले जाता है

कूट :

	(a)	(b)	(c)
(A)	(i)	(iii)	(ii)
(B)	(i)	(ii)	(iii)
(C)	(iii)	(i)	(ii)
(D)	(ii)	(iii)	(i)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Join our WhatsApp Channel for more Model Papers, Answer Keys & Exam Updates
और अधिक मॉडल पेपर, आंसर की व परीक्षा अपडेट के लिए हमारे व्हाट्सएप चैनल से जुड़ें
https://whatsapp.com/channel/0029Vb85NeR90x2yPaPJBU2g
JOIN NOW ▶

50. Match **List - I** and **List - II** and indicate your answer with the help of codes given below :

	List - I		**List - II**
(a)	Dendrites	(i)	Conducts the action potential away from the cell body
(b)	Axon	(ii)	Conduct potentials toward the cell body
(c)	Gilial cells	(iii)	Support and protect neurons

Codes :

	(a)	**(b)**	**(c)**
(A)	(ii)	(i)	(iii)
(B)	(i)	(ii)	(iii)
(C)	(iii)	(i)	(ii)
(D)	(i)	(iii)	(ii)

- o O o -

50. **सूची-I** को **सूची-II** से मिलाइए और निम्न कू उपयोग से अपने उत्तर को स्पष्ट कीजिए :

	सूची-I		**सूची-II**
(a)	डेंड्राइट्स	(i)	कोशिका काय से क्रियात्मक क्षमता संचारित करता है
(b)	एक्सोन	(ii)	कोशिका काय की क्षमताओं को संच करता है
(c)	गिलियल कोशिका	(iii)	न्यूरॉन को बचाता ह सहायता करता है

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**
(A)	(ii)	(i)	(iii)
(B)	(i)	(ii)	(iii)
(C)	(iii)	(i)	(ii)
(D)	(i)	(iii)	(ii)

- o O o -

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Join our WhatsApp Channel for more Model Papers, Answer Keys & Exam Updates
और अधिक मॉडल पेपर, आंसर की व परीक्षा अपडेट के लिए हमारे व्हाट्सएप चैनल से जुड़ें
https://whatsapp.com/channel/0029Vb85NeR90x2yPaPJBU2g
JOIN NOW ▶

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Join our WhatsApp Channel for more Model Papers, Answer Keys & Exam Updates
और अधिक मॉडल पेपर, आंसर की व परीक्षा अपडेट के लिए हमारे व्हाट्सएप चैनल से जुड़ें
https://whatsapp.com/channel/0029Vb85NeR90x2yPaPJBU2g
JOIN NOW ▶

SEAL

उत्तर अंकित करने का समय : 1 घंटा 15 मिनिट
Time for marking answers : 1 Hour 15 Minutes

अधिकतम अंक : 1(
Maximum Marks : 1(

नोट :

1. इस प्रश्न-पुस्तिका में 50 प्रश्न है - प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है। सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य है।

2. प्रश्नों के उत्तर, दी गई OMR उत्तर-शीट (आंसर-शीट) पर अंकित कीजिए।

3. ऋणात्मक मूल्यांकन नहीं किया जावेगा।

4. किसी भी तरह के कैलकुलेटर या लॉग टेबल एवं मोबाइल फोन का प्रयोग वर्जित है।

5. OMR उत्तर-शीट (आंसर-शीट) का प्रयोग करते समय ऐसी कोई असावधानी न करें/बरतें जिससे यह फट जाये उसमें मोड़ या सिलवट आदि पड़ जाये जिसके फलस्वरूप वह खराब हो जाये।

Note :

1. This Question Booklet contains 50 questions. Each question carries 2 marks. Answer questions.

2. Indicate your answers on the OMR Answer-Sheet provided.

3. No negative marking will be done.

4. Use of any type of calculator or log table and mobile phone is prohibited.

5. While using OMR Answer-Sheet care should be taken so that the Answer-Sheet does not torn or spoiled due to folds and wrinkles.

Join our WhatsApp Channel for more Model Papers, Answer Keys & Exam Updates
और अधिक मॉडल पेपर, आंसर की व परीक्षा अपडेट के लिए हमारे व्हाट्सएप चैनल से जुड़ें
https://whatsapp.com/channel/0029Vb85NeR90x2yPaPJBU2g
JOIN NOW ▶

Model Answers / मॉडल उत्तर

छत्तीसगढ़ राज्य पात्रता परीक्षा (CG SET) 2017

Join our WhatsApp Channel for more Model Papers, Answer Keys & Exam Updates

और अधिक मॉडल पेपर, आंसर की व परीक्षा अपडेट के लिए हमारे व्हाट्सएप चैनल से जुड़ें

https://whatsapp.com/channel/0029Vb85NeR90x2yPaPJBU2g

JOIN NOW ▶

C.G. SET EXAM - 2017 (FINAL ANSWER)

Sub. Code - 7210/TFU-PSY/GLE-II (Psychology)

Qu.	Ans.	Qu.	Ans.	Qu.	Ans.	Qu.	Ans.	Qu.	Ans.
1	D	11	C	21	C	31	C	41	C
2	B	12	A	22	A	32	B	42	D
3	C	13	A	23	B	33	D	43	A
4	C	14	A	24	C	34	A	44	B
5	A	15	B	25	B	35	D	45	B
6	A	16	B	26	C	36	D	46	A
7	A	17	A	27	D	37	A	47	A
8	A	18	C	28	D	38	B	48	A
9	C	19	D	29	A	39	A	49	A
10	A	20	D	30	A	40	A	50	A

16/1/2018

CONTROLLER, C.G. VYAPAM, RAIPUR

Controllar
C.G Professional Examination Board
Naya Raipur (C.G)

Join our WhatsApp Channel for more Model Papers, Answer Keys & Exam Updates
और अधिक मॉडल पेपर, आंसर की व परीक्षा अपडेट के लिए हमारे व्हाट्सएप चैनल से जुड़ें
https://whatsapp.com/channel/0029Vb85NeR90x2yPaPJBU2g
JOIN NOW ▶