

Subject Code: **9120/TF-BT/PP-M SET - (A)** Question Booklet No.

परीक्षा केन्द्राध्यक्ष की मोहर
Seal of Superintendent of Examination Centre

परीक्षार्थी द्वारा बॉल-प्वाइंट पेन से भरा जाए
To be filled in by Candidate by Ball-Point pen only

उत्तर-शीट का क्रमांक
Sl. No. of Answer-Sheet

अनुक्रमांक
Roll No.

घोषणा : मैंने नीचे दिये गये निर्देश अच्छी तरह पढ़कर समझ लिए हैं।
Declaration : I have read and understood the instructions given below.

वीक्षक के हस्ताक्षर

(Signature of Invigilator)

वीक्षक के नाम

(Name of Invigilator)

अभ्यर्थी के हस्ताक्षर

(Signature of Candidate)

अभ्यर्थी का नाम

(Name of Candidate)

पूर्णांक - 100

समय - 2 घंटे

प्रश्न-पुस्तिका में पृष्ठों की संख्या
Number of Pages in this Question Booklet } **40**

प्रश्न-पुस्तिका में प्रश्नों की संख्या
Number of Questions in this Question Booklet } **100**

INSTRUCTION TO CANDIDATES

अभ्यर्थियों के लिए निर्देश

- Immediately after getting the booklet read instructions carefully, mentioned on the front and back page of the question booklet and do not open the seal given on the right hand side, unless asked by the invigilator.
- Write your Roll No., Answer-Sheet No., in the specified places given above and do your signature.
- Make all entries in the OMR Answer-Sheet as per the given instructions otherwise Answer-Sheet will not be evaluated.
- After opening the seal, ensure that the Question Booklet contains total no. of pages as mentioned above and printing of all the 100 questions is proper. If any discrepancy is found, inform the invigilator within 15 minutes and get the correct question booklet.
- While answering the question from the Question Booklet, for each question choose the correct/most appropriate option out of four most appropriate options given, as answer and darken the circle provided against that option in the OMR Answer-Sheet, bearing the same serial number of the question. Darken the circle only with **Black or Blue ball point pen**.
- Darken the circle of correct answer properly otherwise answers will not be evaluated. The candidate will be fully responsible for it.
- There are 100 objective type questions in this Question Booklet. 1 mark is allotted for each correct answer.
- No negative marking will be done.
- Do not write anything anywhere in the Question Booklet and the Answer-Sheet except making entries in the specified places otherwise OMR sheet will not be evaluated.
- After completion of the examination, only OMR Answer-Sheet is to be handed over to the invigilator. Carbon copy of the Answer-Sheet and Question Booklet may be taken away by the examinee.
- This Question Booklet consists of Five Parts :
 - First Part : General Mental Eligibility - 30 Marks
 - Second Part : General Knowledge - 20 Marks
 - Third Part : Educational Interest - 30 Marks
 - Fourth Part : General Hindi - 10 Marks
 - Fifth Part : General English - 10 Marks
 Each question contains 1 mark. All questions are compulsory.
- In case of any ambiguity in Hindi version the English version shall be considered authentic.

- प्रश्न-पुस्तिका मिलते ही मुख, पृष्ठ एवं अंतिम पृष्ठ में दिए गए निर्देशों को अच्छी तरह पढ़ लें। दाहिनी ओर लगी सील को वीक्षक के कहने से पूर्व न खोलें।
- ऊपर दिए हुए निर्धारित स्थानों में अपना अनुक्रमांक, उत्तर-शीट का क्रमांक लिखें तथा अपने हस्ताक्षर करें।
- ओ.एम.आर. उत्तर-शीट में समस्त प्रविष्टियाँ दिये गये निर्देशानुसार करें अन्यथा उत्तर-शीट का मूल्यांकन नहीं किया जाएगा।
- सील खोलने के बाद सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पुस्तिका में कुल पृष्ठ ऊपर लिखे अनुसार दिए हुए हैं तथा उसमें सभी 100 प्रश्नों का मुद्रण सही है। किसी भी प्रकार की त्रुटि होने पर 15 मिनट के अंदर वीक्षक को सूचित कर सही प्रश्न-पुस्तिका प्राप्त करें।
- प्रत्येक प्रश्न हेतु प्रश्न-पुस्तिका में प्रश्न के नीचे दिए गए चार विकल्पों में से सही/सबसे उपयुक्त केवल एक ही विकल्प का चयन कर ओ.एम.आर. उत्तर-शीट में सही विकल्प वाले गोले को जो उस प्रश्न के सरल क्रमांक से सम्बंधित हो काले या नीले बॉल-प्वाइंट पेन से भरें।
- सही उत्तर वाले गोले को अच्छी तरह से भरें, अन्यथा उत्तरों का मूल्यांकन नहीं होगा। इसकी समस्त जिम्मेदारी परीक्षार्थी की होगी।
- प्रश्न-पुस्तिका में 100 वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिए गए हैं। प्रत्येक सही उत्तर हेतु 1 अंक आबंटित किया गया है।
- ऋणात्मक मूल्यांकन नहीं किया जायेगा।
- प्रश्न-पुस्तिका तथा उत्तर-शीट में निर्दिष्ट स्थानों पर प्रविष्टियाँ भरने के अतिरिक्त कहीं भी कुछ न लिखें। अन्यथा OMR शीट का मूल्यांकन नहीं किया जायेगा।
- परीक्षा समाप्ति के उपरान्त केवल ओ.एम.आर. उत्तर-शीट वीक्षक को सौंपनी है। उत्तर-शीट की कार्बन प्रति तथा प्रश्न-पुस्तिका परीक्षार्थी अपने साथ ले जा सकते हैं।
- इस प्रश्न-पुस्तिका में पाँच भाग होंगे :
 - प्रथम भाग : सामान्य मानसिक योग्यता - 30 अंक
 - द्वितीय भाग : सामान्य ज्ञान - 20 अंक
 - तृतीय भाग : शिक्षण अभिरूचि - 30 अंक
 - चतुर्थ भाग : सामान्य हिन्दी - 10 अंक
 - पंचम भाग : सामान्य अंग्रेजी - 10 अंक
 प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है। सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य है।
- यदि हिन्दी भाषा में कोई सन्देह है तो अंग्रेजी भाषा को ही प्रामाणिक माना जायेगा।



Online Student Seva

ONLINE STUDENT SEVA

A good option to get
education and exam
related information on
time



Join WhatsApp group

**Message on
78800 35336
to join group**





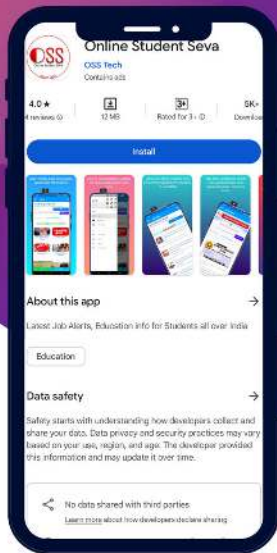
JOIN WHATSAPP GROUP

[CLICK HERE TO JOIN](#)



WhatsApp Groups

CLICK HERE TO JOIN



**DOWNLOAD
THE APP** 



ONLINE STUDENT SEVA

A great app for information related to education and jobs, which will provide you information from time to time.



FIND A JOBS RECRUITMENT

ऑनलाइन स्टूडेंट सेवा एप में आप आसानी से किसी सरकारी नौकरी, भर्ती तथा परीक्षाओं से संबंधित सारी जानकारियां आसानी से ढूँढ सकते हैं।



HELP

किसी भी प्रकार की कोई समस्या जैसे शिक्षा से संबंधित कोई जानकारी चाहिए तो आप हमारे एप में जाकर सर्चिंस एजेंट से मदद ले सकते हैं।



ONLINE FORM

Online Form भरने में किसी को समस्या आती है तो वो हमारे Agent से संपर्क करके घर बैठे किसी भी किसी भी Exam तथा Admission आदि से संबंधित फॉर्म भर सकते हैं।



25
Posts

26.7K
Followers

5
Following

ONLINE STUDENT SEVA

Educational Consultant

Online Student Seva में आपका स्वागत है 🙏

सरकारी नौकरी एवं भर्ती, स्कूल, कॉलेज, व्यापम एवं लोक सेवा आयोग आदि से संबंधित जानकारी प्राप्त करें ॥

[🔗 onlinestudentseva.com/](https://onlinestudentseva.com/)

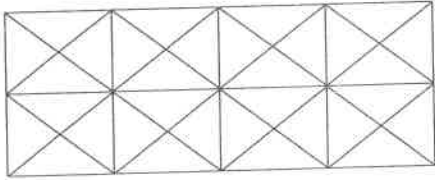
सरकारी नौकरी एवं भर्ती, स्कूल, कॉलेज
तथा परीक्षा संबंधित आदि जानकारी प्राप्त
करने के लिए आज ही फॉलो करें।

Follow @online.student.seva

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

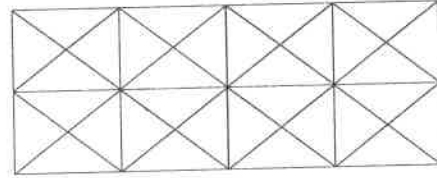
FIRST PART**General Mental Eligibility****प्रथम भाग****सामान्य मानसिक योग्यता**

1. How many squares are there in the following figure ?



- (A) 24
(B) 16
(C) 26
(D) None of these

1. निम्न चित्र में कितने वर्ग हैं ?



- (A) 24
(B) 16
(C) 26
(D) इनमें से कोई नहीं

2. Find the missing number in the following number series :

2, 5, 9, 7, 10, 14, __?__, 16, 20, 20, 23, 27, 28

- (A) 11
(B) 14
(C) 13
(D) None of these

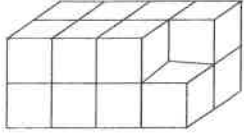
2. निम्न आंकिक श्रेणी में विलुप्त संख्या ज्ञात कीजिए।

2, 5, 9, 7, 10, 14, __?__, 16, 20, 20, 23, 27, 28

- (A) 11
(B) 14
(C) 13
(D) इनमें से कोई नहीं

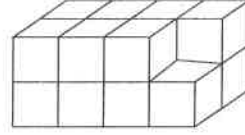
SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

3. How many cubes are there in the given figure ?



- (A) 14
- (B) 15
- (C) 16
- (D) 17

3. दिये गये चित्र में घनों की संख्या कितनी है ?



- (A) 14
- (B) 15
- (C) 16
- (D) 17

4. OBDR, QACT, (?), UYAX, WXZZ

In the series above find which will fill the blank.

- (A) ASVD
- (B) SZBV
- (C) RAAV
- (D) SZBU

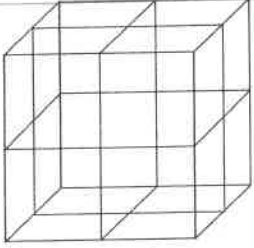
4. OBDR, QACT, (?), UYAX, WXZZ

निम्नलिखित में से खाली स्थान पर क्या होगा ?

- (A) ASVD
- (B) SZBV
- (C) RAAV
- (D) SZBU

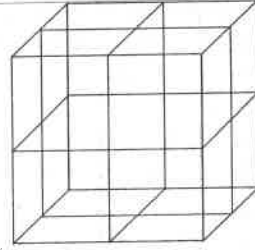
SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

5. In the following cube how many cubes are jointed together to form a big cube ?



- (A) 16
(B) 32
(C) 8
(D) None of these

5. निम्न घन में कितने छोटे घनों को एकसाथ जोड़कर एक बड़ा घन बनाया गया है ?



- (A) 16
(B) 32
(C) 8
(D) इनमें से कोई नहीं

6. Difference of sums of numbers at diagonals of the central square is :

1	12	15	11
5	2	13	16
8	6	3	14
10	9	7	4

- (A) 29
(B) 1
(C) 14
(D) None of these

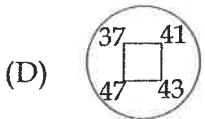
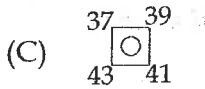
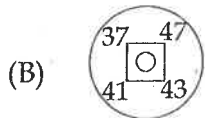
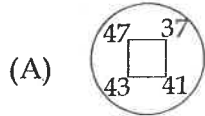
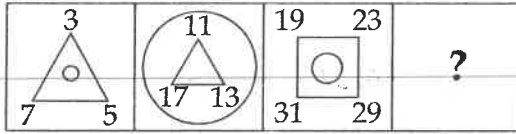
6. केन्द्रीय वर्ग के विकर्णों पर की संख्याओं के योगों का अन्तर है :

1	12	15	11
5	2	13	16
8	6	3	14
10	9	7	4

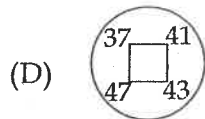
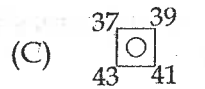
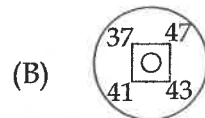
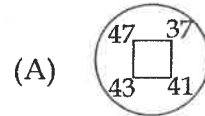
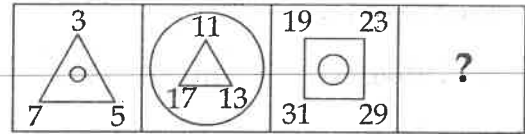
- (A) 29
(B) 1
(C) 14
(D) इनमें से कोई नहीं

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

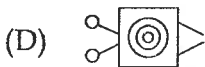
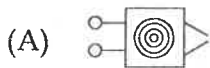
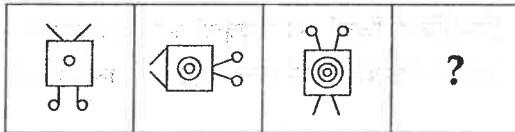
7. Find correct answer.



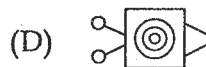
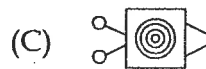
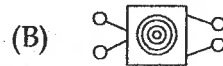
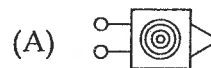
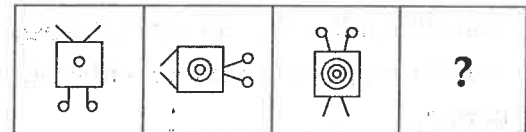
7. सही उत्तर ज्ञात कीजिए।



8. Find the next figure :



8. अगला चित्र ज्ञात कीजिए।



SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Find the missing number in the following number series :

69, 70, 66, 57, , 16

- (A) 41
- (B) 50
- (C) 40
- (D) 35

9. निम्न आंकिक श्रेणी में विलुप्त संख्या ज्ञात कीजिए।

69, 70, 66, 57, , 16

- (A) 41
- (B) 50
- (C) 40
- (D) 35

10. COD, BOE, AOF, (?)

Find which of the following comes in blank space.

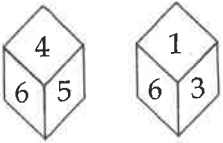
- (A) XOF
- (B) ZOB
- (C) ZOH
- (D) ZOG

10. COD, BOE, AOF, (?)

निम्नलिखित में खाली स्थान में क्या होगा ?

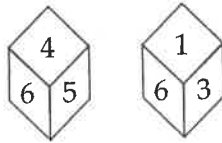
- (A) XOF
- (B) ZOB
- (C) ZOH
- (D) ZOG

11. Using the following figures find when '3' is at the top, which number will be at the bottom.



- (A) 4
- (B) 2
- (C) 5
- (D) 6

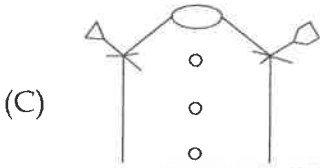
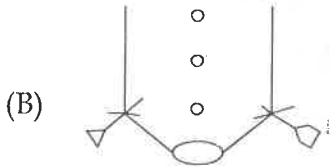
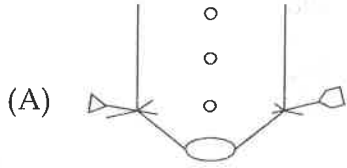
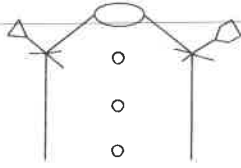
11. निम्नांकित चित्रों का उपयोग कर ज्ञात कीजिए कि जब '3' ऊपर है, तो नीचे कौन सा अंक आएगा ?



- (A) 4
- (B) 2
- (C) 5
- (D) 6

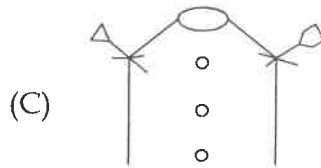
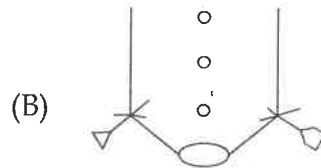
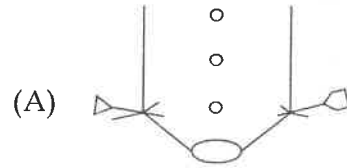
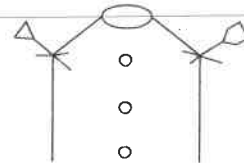
SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

12. Which is water image of the following figure ?



(D) None of these

12. कौन निम्नलिखित का जल प्रतिबिम्ब है ?



(D) इनमें से कोई नहीं

13. If 'ELECTION' is coded as 'VOVXGRLM', then 'UNIVERSITY' will be coded as :

(A) GMRSVHIFL

(B) FMREVIHGB

(C) FMRSVIHGB

(D) None of these

13. यदि 'ELECTION' को कूटबद्ध किया जाता है 'VOVXGRLM' से, तब 'UNIVERSITY' को कूटबद्ध किया जायेगा :

(A) GMRSVHIFL से

(B) FMREVIHGB से

(C) FMRSVIHGB से

(D) इनमें से कोई नहीं

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

14. What will be the next number in the given number series ?

5, 16, 51, 158, ___?

- (A) 483
- (B) 481
- (C) 490
- (D) 491

14. दी गई अंक श्रृंखला का अगला अंक कौन सा होगा ?

5, 16, 51, 158, ___?

- (A) 483
- (B) 481
- (C) 490
- (D) 491

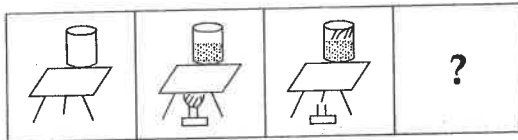
15. Choose the odd one.

- (A) 17
- (B) 19
- (C) 21
- (D) 23

15. भिन्न को चुनिए।

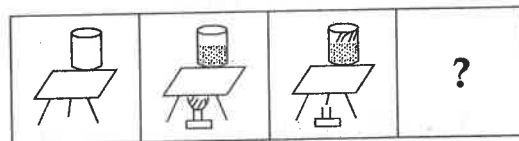
- (A) 17
- (B) 19
- (C) 21
- (D) 23

16. Find the next figure.



- (A)
- (B)
- (C)
- (D) All of the above

16. अगला चित्र ज्ञात कीजिए।



- (A)
- (B)
- (C)
- (D) उपरोक्त सभी

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

17. Find the missing number in the following square.

3	31	2
13	?	21
20	3	13

(A) 12

(B) 2

(C) 0

(D) 20

17. निम्न वर्ग में विलुप्त संख्या ज्ञात कीजिए।

3	31	2
13	?	21
20	3	13

(A) 12

(B) 2

(C) 0

(D) 20

18. Find the odd one from the following.

(A) Book : Page

(B) Table : Drawer

(C) Shirt : Cloth

(D) Car : Wheel

18. निम्नांकित में से विषम ज्ञात करें।

(A) पुस्तक : पेज

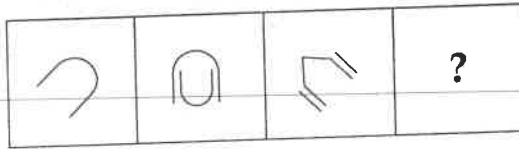
(B) टेबल : ड्रावर

(C) कमीज : कपड़ा

(D) कार : चक्का

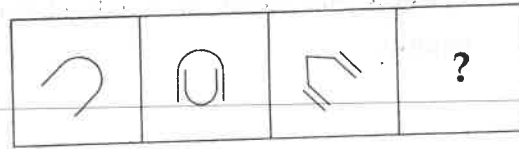
SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

19. Find the next figure.



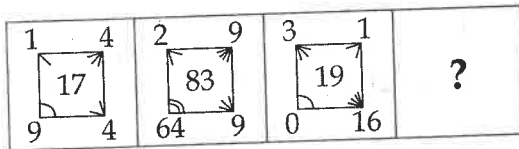
- (A)
- (B)
- (C)
- (D)

19. अगला चित्र ज्ञात कीजिए।



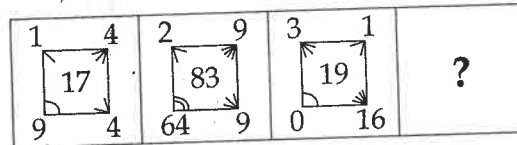
- (A)
- (B)
- (C)
- (D)

20. Find correct answer.



- (A)
- (B)
- (C)
- (D)

20. सही उत्तर ज्ञात कीजिए।



- (A)
- (B)
- (C)
- (D)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

21. If A, B, C, D, have place values like 1, 2, 3, 4, , then $A - B + F \div C \times M - V + Y =$

(A) 0

(B) 28

(C) -3

(D) 5

21. यदि A, B, C, D, के स्थानीय मान हैं 1, 2, 3, 4, , तब $A - B + F \div C \times M - V + Y =$

(A) 0

(B) 28

(C) -3

(D) 5

22. Find the missing number in the following number series :

0, 2, 4, 7, 16, 20, 36, __?__, 66, 72

(A) 71

(B) 41

(C) 60

(D) None of these

22. निम्न आंकिक श्रेणी में विलुप्त संख्या ज्ञात कीजिए।

0, 2, 4, 7, 16, 20, 36, __?__, 66, 72

(A) 71

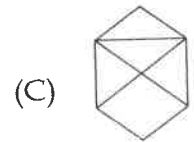
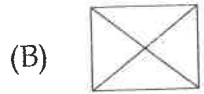
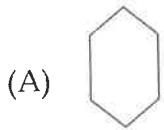
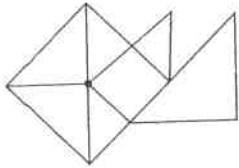
(B) 41

(C) 60

(D) इनमें से कोई नहीं

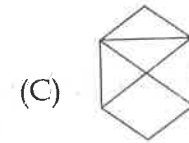
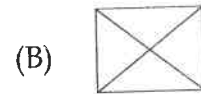
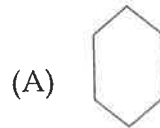
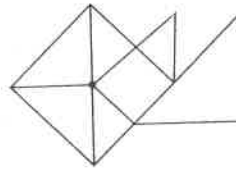
SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

23. Match the figure from the given figure having same number of slant lines as in the given figure.



(D) None of these

23. चित्र का मिलान कीजिए जिसमें उतनी ही संख्या में तीर्यक रेखाएँ हों जितनी की निम्नलिखित चित्र में है।



(D) इनमें से कोई नहीं

24. Identify the wrong number in the series.

18, 51, 150, 487, 1338.

(A) 18

(B) 51

(C) 487

(D) 1338

24. अंक श्रृंखला में से गलत अंक को पहचानिये।

18, 51, 150, 487, 1338.

(A) 18

(B) 51

(C) 487

(D) 1338

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

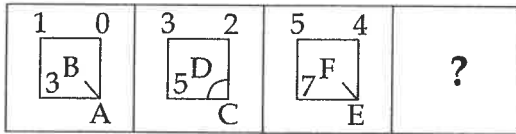
25. If 'A', 'B', 'C' and 'D' mean '+', '-', '÷' and '×' respectively and if a, b, c, d, ... have place values like 1, 2, 3, 4, , then $aDxAlCfBpCb =$

- (A) 22
- (B) 20
- (C) 0
- (D) None of these

25. यदि 'A', 'B', 'C' तथा 'D' का अर्थ है क्रमशः '+', '-', '÷' तथा '×' तथा यदि a, b, c, d, ... के स्थानीय मान हैं 1, 2, 3, 4, , तब $aDxAlCfBpCb =$

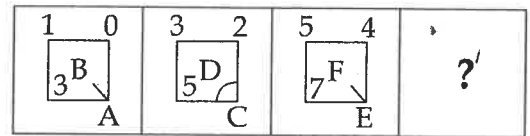
- (A) 22
- (B) 20
- (C) 0
- (D) इनमें से कोई नहीं

26. Find correct answer.



- (A)
$$\begin{array}{r} 7 \quad 6 \\ \boxed{9H} \\ \hline g \end{array}$$
- (B)
$$\begin{array}{r} 7 \quad 6 \\ \boxed{9H} \\ \hline g \end{array}$$
- (C)
$$\begin{array}{r} 7 \quad 6 \\ \boxed{H} \\ \hline 9 \quad G \end{array}$$
- (D)
$$\begin{array}{r} 7 \quad 6 \\ \boxed{9H} \\ \hline G \end{array}$$

26. सही उत्तर ज्ञात कीजिए।



- (A)
$$\begin{array}{r} 7 \quad 6 \\ \boxed{9H} \\ \hline g \end{array}$$
- (B)
$$\begin{array}{r} 7 \quad 6 \\ \boxed{9H} \\ \hline g \end{array}$$
- (C)
$$\begin{array}{r} 7 \quad 6 \\ \boxed{H} \\ \hline 9 \quad G \end{array}$$
- (D)
$$\begin{array}{r} 7 \quad 6 \\ \boxed{9H} \\ \hline G \end{array}$$

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

27. If 'AIRSTRIKE' is coded as 'KIRTSRIEA', then 'PATHANKOT' will be coded as :

- (A) OKNAHTATP
- (B) KONAHTATP
- (C) OKNAHTAPT
- (D) TOKNHATAP

28. If 'rat mat lat tat' is the code of 'Mohan is very young'; 'tat sat bat fat' is the code of 'Boys may be young'; 'mat fat bat cat' is the code of 'Mohan may be handsome'; then what is the code of 'Boys may be handsome' ?

- (A) cat fat rat sat
- (B) rat bat mat tat
- (C) cat fat bat sat
- (D) None of these

27. यदि 'AIRSTRIKE' को कूटबद्ध किया जाता है 'KIRTSRIEA' से, तब 'PATHANKOT' को कूटबद्ध किया जायेगा :

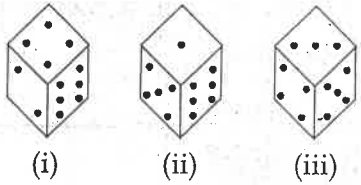
- (A) OKNAHTATP से
- (B) KONAHTATP से
- (C) OKNAHTAPT से
- (D) TOKNHATAP से

28. यदि 'Mohan is very young' का कूट है 'rat mat lat tat'; 'Boys may be young' का कूट है 'tat sat bat fat'; 'Mohan may be handsome' का कूट है 'mat fat bat cat'; तब 'Boys may be handsome' का कूट क्या है?

- (A) cat fat rat sat
- (B) rat bat mat tat
- (C) cat fat bat sat
- (D) इनमें से कोई नहीं

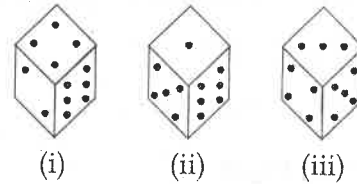
SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

29. Three different positions of a dice are given below. How many dots lie opposite to 2 dots ?



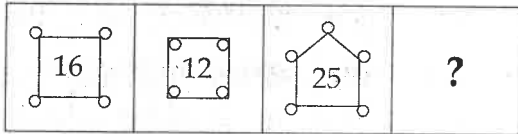
- (A) 1
- (B) 3
- (C) 5
- (D) 6

29. एक पासे की तीन स्थितियाँ नीचे दी गयी हैं। 2 बिंदु के विपरीत कितने बिंदु रहेंगे ?



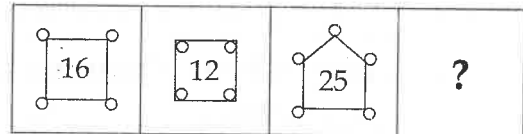
- (A) 1
- (B) 3
- (C) 5
- (D) 6

30. Find correct answer.



- (A)
- (B)
- (C)
- (D)

30. सही उत्तर ज्ञात कीजिए।



- (A)
- (B)
- (C)
- (D)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

SECOND PART
General Knowledge

द्वितीय भाग
सामान्य ज्ञान

31. Which of the following state is largest in terms of population ?
- (A) Maharashtra
(B) Bihar
(C) Uttar Pradesh
(D) Madhya Pradesh
32. Which of the following recommended that multipurpose schools should be introduced in the school education system ?
- (A) Mudaliar Commission - 1952 - 53.
(B) Acharya Rammurty Committee - 1990.
(C) National Curriculum Framework - 2005.
(D) National Policy on Education - 1968.
33. How many articles are there in the constitution ?
- (A) 395 articles
(B) 414 articles
(C) 435 articles
(D) 444 articles

31. जनसंख्या की दृष्टि से निम्न में से कौन-सा राज्य सबसे बड़ा है ?
- (A) महाराष्ट्र
(B) बिहार
(C) उत्तर प्रदेश
(D) मध्य प्रदेश
32. निम्नलिखित में से किसने यह सिफारिश की थी कि विद्यालयीन शिक्षा व्यवस्था में बहुउद्देशीय विद्यालय प्रारंभ किए जाने चाहिए ?
- (A) मुदालियार कमीशन - 1952 - 53
(B) आचार्य राममूर्ति कमेटी - 1990
(C) राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा - 2005
(D) राष्ट्रीय शिक्षा नीति - 1968
33. संविधान में कितने अनुच्छेद हैं ?
- (A) 395 अनुच्छेद
(B) 414 अनुच्छेद
(C) 435 अनुच्छेद
(D) 444 अनुच्छेद

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

34. Which are components of primary sector of Indian economy ?

- (i) Agriculture and Animal Husbandry
 - (ii) Forestry
 - (iii) Fishery
 - (iv) Mining and Quarry
- (A) Only (i)
(B) (i) and (ii)
(C) (i), (ii) and (iii)
(D) (i), (ii), (iii) and (iv)

34. भारतीय अर्थव्यवस्था के प्राथमिक क्षेत्र के अंग कौन से हैं ?

- (i) कृषि एवं पशुपालन
 - (ii) वानिकी
 - (iii) मत्स्यपालन
 - (iv) खनन एवं उत्खनन
- (A) केवल (i)
(B) (i) एवं (ii)
(C) (i), (ii) एवं (iii)
(D) (i), (ii), (iii) एवं (iv)

35. In view of structure Meghalaya plateau is similar in period to :

- (A) Shivalik
- (B) Aravali
- (C) Chota Nagpur
- (D) Kumaon

35. मेघालय पठार संरचना की दृष्टि से किसके समकालीन हैं ?

- (A) शिवालिक
- (B) अरावली
- (C) छोटा नागपुर
- (D) कुमायू

36. What was the revised fiscal deficit rate fixed for Indian economy in the year 2018 - 19 ?

- (A) 3.2% of GDP
- (B) 3.3% of GDP
- (C) 3.4% of GDP
- (D) 3.5% of GDP

36. वर्ष 2018 - 19 में भारतीय अर्थव्यवस्था के लिए संशोधित राजकोषीय घाटा की दर क्या निर्धारित की गयी थी ?

- (A) सकल घरेलू उत्पाद का 3.2 प्रतिशत
- (B) सकल घरेलू उत्पाद का 3.3 प्रतिशत
- (C) सकल घरेलू उत्पाद का 3.4 प्रतिशत
- (D) सकल घरेलू उत्पाद का 3.5 प्रतिशत

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

37. Who of the following was the leader of the Oraon movement in the region of Chota Nagpur in 1914 - 15 ?
- (A) Vishnu Bhagat
(B) Koya Bhagat
(C) Shyam Bhagat
(D) Jatra Bhagat
38. Old folded mountain is :
- (A) Aravali
(B) Rocky
(C) Andes
(D) Himalaya
39. Which of the following movement was inspired by Henry Vivian Derozio ?
- (A) Young Christian Movement
(B) Young Bengal Movement
(C) Young Protestant Movement
(D) Yugantar Movement
40. What State Gross Domestic Product's growth rate is estimated for the year 2018-19 at constant prices in Chhattisgarh ?
- (A) 7.08%
(B) 6.08%
(C) 5.08%
(D) 6.58%
37. 1914 - 15 में छोटा नागपुर क्षेत्र में हुए उरांव आंदोलन का नेता निम्नलिखित में से कौन था ?
- (A) विष्णु भगत
(B) कोया भगत
(C) श्याम भगत
(D) जात्रा भगत
38. प्राचीन वलित पर्वत है :
- (A) अरावली
(B) रॉकी
(C) एण्डिज
(D) हिमालय
39. हेनरी विवियन देरोजिओ ने निम्नलिखित किस आंदोलन को प्रेरणा प्रदान की ?
- (A) यंग क्रिश्चियन आंदोलन
(B) युवा बंगाल आंदोलन
(C) युवा प्रोटेस्टेंट आंदोलन
(D) युगांतर आंदोलन
40. छत्तीसगढ़ में स्थिर कीमतों पर वर्ष 2018 - 19 के लिए राज्य के सकल घरेलू उत्पाद में क्या वृद्धि दर अनुमानित की गयी है ?
- (A) 7.08 प्रतिशत
(B) 6.08 प्रतिशत
(C) 5.08 प्रतिशत
(D) 6.58 प्रतिशत

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

41. Who amongst the following invented the e-mail ?

- (A) Vint Cerf
- (B) James Gosling
- (C) Tim Berner
- (D) Ray Tomlinson

42. The theme of 4th international Yoga Day, June 21, 2018 was :

- (A) Yoga for Soul
- (B) Yoga for Peace
- (C) Yoga for Health
- (D) Yoga for Harmony

43. At which of the following conference the Non-Alignment Policy of India was conceived ?

- (A) Bandung conference
- (B) Delhi conference
- (C) Cairo conference
- (D) Manila conference

44. In the following which oil region is situated in Gujarat ?

- (A) Badarpur
- (B) Lunej
- (C) Basin
- (D) Naharkatiya

41. ई-मेल की खोज निम्न में से किसने की है ?

- (A) विंट सर्फ
- (B) जेम्स गॉसलिंग
- (C) टिम बर्नर
- (D) रे टॉमलिंगसन

42. चौथे अन्तर्राष्ट्रीय योग दिवस, 21 जून, 2018 का विषय (थीम) था :

- (A) आत्मा के लिए योग
- (B) शांति के लिए योग
- (C) स्वास्थ्य के लिए योग
- (D) सामंजस्य के लिए योग

43. निम्नलिखित में से किस सम्मेलन में भारत की निर्गुट नीति का प्रारंभ हुआ ?

- (A) बांदुंग सम्मेलन
- (B) दिल्ली सम्मेलन
- (C) काहिरा सम्मेलन
- (D) मनीला सम्मेलन

44. निम्न में से कौन सा तेल क्षेत्र गुजरात में स्थित है ?

- (A) बदरपुर
- (B) लुनेज
- (C) बसीन
- (D) नाहरकटिया

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

45. Assessment for learning is to :
- (A) Provide ranking to the students in the class.
- (B) Create stress among the students.
- (C) Be done only once in the whole academic year.
- (D) Improve learning by providing a constructive feedback.

46. Which of the following is matched in the context of Head of the House ?
- (i) Speaker of State Legislative Assembly.
- (ii) Chairman of State Legislative Council.
- (iii) Speaker of Lok Sabha.
- (iv) Chairman of Rajya Sabha.
- (A) (i)
- (B) (i), (ii)
- (C) (i), (ii), (iii)
- (D) (i), (ii), (iii), (iv)

47. Who can be removed by Impeachment ?
- (i) President
- (ii) Judges of Supreme Court
- (iii) Judges of High Court
- (iv) Chief Election Commissioner
- (A) (i)
- (B) (i), (ii)
- (C) (i), (ii), (iii)
- (D) (i), (ii), (iii), (iv)

45. सीखने के लिए आकलन है :
- (A) यह कक्षा में विद्यार्थियों को श्रेणी प्रदान करने के उद्देश्य से किया जाता है।
- (B) यह विद्यार्थियों में तनाव उत्पन्न करता है।
- (C) यह पूरे शैक्षिक वर्ष में केवल एक बार किया जाता है।
- (D) यह रचनात्मक प्रतिपुष्टि उपलब्ध कराते हुए सीखने का संवर्धन करता है।

46. सदन के मुखिया के संदर्भ में निम्न में से क्या सुमेलित है ?
- (i) राज्य विधान सभा का स्पीकर
- (ii) राज्य विधान परिषद् का सभापति
- (iii) लोक सभा का स्पीकर
- (iv) राज्य सभा का सभापति
- (A) (i)
- (B) (i), (ii)
- (C) (i), (ii), (iii)
- (D) (i), (ii), (iii), (iv)

47. महाभियोग द्वारा किसे पदच्युत किया जा सकता है ?
- (i) राष्ट्रपति
- (ii) सर्वोच्च न्यायालय के न्यायाधीश
- (iii) उच्च न्यायालय के न्यायाधीश
- (iv) मुख्य निर्वाचन आयुक्त
- (A) (i)
- (B) (i), (ii)
- (C) (i), (ii), (iii)
- (D) (i), (ii), (iii), (iv)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

48. By which of the following West Nile virus is transmitted ?
- (A) Bugs
(B) Sand flies
(C) Mosquito
(D) Black flies
48. वेस्ट नील विषाणु का संक्रमण निम्न में से किसके द्वारा होता है ?
- (A) खटमल
(B) सेण्डफ्लाइस
(C) मच्छर
(D) ब्लैक फ्लाइस
49. What is the annual growth rate of population in India during 2001 to 2011 decade ?
- (A) 1.93%
(B) 2.14%
(C) 1.64%
(D) 1.61%
49. वर्ष 2001 से 2011 के दशकीय अवधि में भारत की जनसंख्या की वार्षिक वृद्धि दर क्या रही है ?
- (A) 1.93 प्रतिशत
(B) 2.14 प्रतिशत
(C) 1.64 प्रतिशत
(D) 1.61 प्रतिशत
50. National Council of Educational Research and Training (NCERT) reviewed the NCF, 2000 in the light of the report :
- (A) Learning Without Burden - 1993
(B) Kothari Commission - 1964
(C) National Policy on Education - 1986
(D) Dr. Radhakrishnan Commission - 1948
50. राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद् (एन.सी.ई.आर.टी.) ने एन.सी.एफ. - 2000 की समीक्षा किस रिपोर्ट की रोशनी में की ?
- (A) शिक्षा बिना बोझ के - 1993
(B) कोठारी कमीशन - 1964
(C) राष्ट्रीय शिक्षा नीति - 1986
(D) डॉ. राधाकृष्णन आयोग - 1948

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

THIRD PART

Educational Interest

तृतीय भाग

शिक्षण अभिरुचि

51. What will you do as Principal, if a teacher of the school does not come to a function of school on time ?
- (A) You will ask him to meet you after the function is over.
- (B) You will complain this to the management committee of the school.
- (C) You will scold him before everyone.
- (D) You will tell him about his responsibilities.
52. Which of the following attributes would correctly define learning ?
- (A) Understanding, imagination and workmanship.
- (B) Change of behaviour, practice and experience.
- (C) Belief, creativity and endurance.
- (D) Intuition, Intelligence and Memorisation.
51. यदि एक शिक्षक विद्यालय के किसी कार्यक्रम में समय पर नहीं पहुँचता है तो उस विद्यालय के प्राचार्य के रूप में आप क्या करेंगे ?
- (A) कार्यक्रम की समाप्ति के पश्चात् उस शिक्षक से मिलने को कहेंगे।
- (B) विद्यालय की प्रबंधन समिति को इसकी शिकायत करेंगे।
- (C) सभी के सम्मुख उसे डाँटेंगे।
- (D) आप उन्हें उनकी उत्तरदायित्वों के विषय में बताएँगे।
52. निम्नांकित में से कौन सा गुण अधिगम को सही रूप में परिभाषित करता है ?
- (A) अवबोध, कल्पनाशीलता एवं कार्यकुशलता
- (B) व्यवहार में परिवर्तन, अभ्यास एवं अनुभव
- (C) विश्वास, सृजनात्मकता एवं सहनशीलता
- (D) अन्तर्बोध, बुद्धिमत्ता एवं स्मरण

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

53. Which of the following is **not** an output device ?

- (A) Printer
- (B) Speaker
- (C) Monitor
- (D) Keyboard

54. What should a teacher do when examinations are near ?

- (A) Complete the syllabus by calling students at his home.
- (B) Complete the syllabus by devoting extra time in school.
- (C) Ask the students to complete the syllabus themselves.
- (D) Help them solving with important questions.

55. It is said that there are individual differences among students in a class. The fact is :

- (A) Great hinderance to teachers in teaching.
- (B) A suggestion for teachers to be careful in teaching.
- (C) Purely a historical evidence that is outdated today.
- (D) Supported by lazy teachers to find excuses for their weaknesses.

53. निम्न में से कौन एक 'आऊटपुट डिवाइस' नहीं है :

- (A) प्रिंटर
- (B) स्पीकर
- (C) मॉनीटर
- (D) कीबोर्ड

54. एक शिक्षक को क्या करना चाहिए जब परीक्षाएँ निकट हों ?

- (A) विद्यार्थियों को अपने घर पर बुलाकर पाठ्यक्रम पूर्ण करना चाहिए।
- (B) विद्यालय में अतिरिक्त समय देकर पाठ्यक्रम पूर्ण करना चाहिए।
- (C) विद्यार्थियों को स्वयं अपना पाठ्यक्रम पूर्ण करने को कहना चाहिए।
- (D) महत्वपूर्ण प्रश्नों को हल करने में उनकी सहायता करना चाहिए।

55. यह कहा जाता है कि एक कक्षा में विद्यार्थियों के मध्य वैयक्तिक विभिन्नताएँ पायी जाती हैं। यह तथ्य है :

- (A) शिक्षण में शिक्षकों हेतु एक बड़ी बाधा है।
- (B) शिक्षण के दौरान शिक्षकों को सावधान रहने हेतु एक सुझाव है।
- (C) पूर्णतः एक ऐतिहासिक प्रमाण है जो वर्तमान में अप्रचलित है।
- (D) ऐसे आलसी शिक्षकों द्वारा समर्थित जो अपनी कमजोरियों के लिए कोई बहाना बनाना चाहते हैं।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

56. The concept of practical intelligence is given by _____.
- (A) Gardner
(B) Sternberg
(C) Piaget
(D) Binnet
57. Techniques used by a teacher to teach include :
- (a) Lecture
(b) Interactive lecture
(c) Group work
(d) Self-study
- Select the **correct** answer from the codes given below :
- (A) (a), (b) and (c)
(B) (a), (b), (c) and (d)
(C) (b), (c) and (d)
(D) (a), (b) and (d)
58. Which of the following statements about teaching aids is the most **correct** ?
- (A) They help in retaining concepts for longer duration.
(B) They help students learn better.
(C) They make teaching-learning process interesting.
(D) They enhance rote learning.
56. व्यावहारिक बुद्धि का सम्प्रत्यय _____ द्वारा दिया गया है।
- (A) गार्डनर
(B) स्टर्नबर्ग
(C) पियाजे
(D) बिने
57. एक शिक्षक द्वारा उपयोग में लाने वाली तकनीक शामिल करती है :
- (a) लेक्चर
(b) अन्तःक्रियात्मक लेक्चर
(c) समूह कार्य
(d) स्व-अध्ययन
- नीचे दिये गये संकेतों में से सही उत्तर का चयन करें :
- (A) (a), (b) तथा (c)
(B) (a), (b), (c) तथा (d)
(C) (b), (c) तथा (d)
(D) (a), (b) तथा (d)
58. निम्न में से कौन सा कथन शिक्षण सहायक (aids) सामग्री के लिए सबसे ज्यादा सही है ?
- (A) ये सम्प्रत्ययों को ज्यादा लम्बे समय तक याद रखने में सहायता करते हैं।
(B) ये छात्रों को बेहतर सीखने में सहायता करते हैं।
(C) ये शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया को रुचिकर बनाते हैं।
(D) ये 'रोट' अधिगम को बढ़ाते हैं।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

59. Children of today are under greater emotional stress than the emotional stress of children a century ago. Why ?

- (A) Society today is more complex.
- (B) Bonds with members of the family are weakened.
- (C) Schools have not adjusted to children.
- (D) Parents take less interest in children.

60. In context of the habit of Absenteeism of student :

- (A) The principal and parents should get worried.
- (B) The officials of the schools should take action against them as per schools discipline.
- (C) The teachers should take it as a serious problem.
- (D) They should be given less priority in the classroom in relation to regular students.

61. One fundamental principle of motivation which inspires students to work harder is when :

- (A) Students set their own goals
- (B) Students follow reasonable goals set by others
- (C) Students know that punishment may follow
- (D) Students know they will receive rewards

59. आज बच्चे एक शताब्दी पूर्व की तुलना में अधिक भावनात्मक दबाव में हैं। क्यों ?

- (A) आज का समाज अधिक जटिल है।
- (B) परिवार के सदस्यों के साथ संबंध कमजोर हो गए हैं।
- (C) विद्यालय बच्चों के लिए समंजित नहीं है।
- (D) पालक बच्चों में कम रुचि लेते हैं।

60. विद्यार्थियों की अनुपस्थिति की आदत के संदर्भ में :

- (A) प्राचार्य एवं अभिभावकों को चिन्तित होना चाहिए।
- (B) विद्यालय अनुशासन के अनुसार अधिकारियों को उनके विरुद्ध कार्यवाही करना चाहिए।
- (C) शिक्षकों को इसे एक गंभीर समस्या के रूप में लेना चाहिए।
- (D) नियमित विद्यार्थियों की तुलना में इन विद्यार्थियों को कक्षा में कम प्राथमिकता दी जानी चाहिए।

61. अभिप्रेरणा का एक मूलभूत नियम जो छात्रों को कठिन परिश्रम करने के लिए आकांक्षित करता है जब :

- (A) छात्र अपने लक्ष्य स्वयं निश्चित करते हैं।
- (B) छात्र अन्य द्वारा निश्चित तर्कसम्मत लक्ष्य का अनुसरण करते हैं।
- (C) छात्र जानते हैं कि दंड सम्भावित है।
- (D) छात्र जानते हैं कि वे पुरस्कार प्राप्त करेंगे।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

62. What is the name of a system of instruction that seeks to enable all students to achieve instructional objectives by allowing learning time to vary ?

- (A) Corrective instruction
- (B) Insight learning
- (C) Mastery criterion
- (D) Mastery learning

63. You have a class which is very heterogeneous in height. You should allow a seating arrangement :

- (A) Which is random.
- (B) Where smaller students are allowed to sit in such a way that they can see and participate easily in class actively.
- (C) Which is purely based on height.
- (D) That has taller students on one side of the class.

62. उस निर्देश तंत्र का क्या नाम है जो सभी छात्रों को अधिगम समय में भिन्नता की इजाजत देकर निर्देश लक्ष्य को प्राप्त करने का प्रयास करता है ?

- (A) सुधारात्मक निर्देश
- (B) अन्तर्दृष्टि अधिगम
- (C) कुशलता (Mastery) कसौटी
- (D) कुशलता (Mastery) अधिगम

63. आपकी कक्षा विद्यार्थियों की ऊँचाई की दृष्टि से काफी विषम है। आप किस प्रकार की बैठक व्यवस्था की अनुमति देंगे ?

- (A) यादृच्छिक
- (B) जहाँ छोटे कद के विद्यार्थी इस प्रकार बिठाए जाएँ कि वे कक्षा की गतिविधियों को सरलता से देख सकें एवं सहभागिता कर सकें।
- (C) ऐसी व्यवस्था जो पूर्ण रूप से ऊँचाई पर आधारित हो।
- (D) ऐसी व्यवस्था जिसमें कक्षा के लंबे विद्यार्थी एक ओर बैठें।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

64. Which of the following is most appropriate about your honesty ?

- (A) I am the most honest person.
- (B) I have done all my tasks with a sense of duty.
- (C) I never accepted any gift for any work.
- (D) I have turned down so many tempting offers.

65. Sunday night, Neha studied for a test on Monday morning. She remembered the material quite accurately on Monday and got on A on the test. However, when she took a review test two weeks later, she could no longer remember the same material. How far in Neha's memory did the material get ?

- (A) It reached her sensory register
- (B) It reached her working memory
- (C) It reached her long-term memory
- (D) It never got into her memory at all

66. Teachers who are enthusiastic in classroom teaching they :

- (A) Simply dramatise to hold the students attention.
- (B) Often loose proficiency in the subjects which stay hidden under their enthusiasm.
- (C) Involve the students in teaching-learning process.
- (D) All of the above.

64. निम्न में से आपकी ईमानदारी को सर्वोत्तम रूप से प्रदर्शित करता है :

- (A) मैं सर्वाधिक ईमानदार व्यक्ति हूँ।
- (B) मैंने अपने सारे कार्य पूर्ण कर्तव्यनिष्ठा से किए हैं।
- (C) मैंने किसी भी कार्य के लिए कभी भी कोई उपहार नहीं लिया है।
- (D) मैंने अनेक लुभावने प्रस्तावों को अस्वीकार कर दिया है।

65. रविवार की रात को नेहा ने सोमवार की परीक्षा के लिए अध्ययन किया। सोमवार को उसे सब ठीक से याद रहा तथा उस परीक्षा में उसे 'ए' प्राप्त हुआ। परन्तु, जब दो सप्ताह बाद उसने पुनः परीक्षण किया, उसे, पढ़ी गयी कोई सामग्री याद नहीं रही। नेहा की स्मृति में वह अध्ययन की गई सामग्री कहाँ तक गई ?

- (A) वह उसके सांवेदिक पंजीकरण तक पहुँची।
- (B) वह उसकी 'वर्किंग मेमोरी' तक पहुँची।
- (C) वह उसकी दीर्घकालिक स्मृति तक पहुँची।
- (D) वह उसकी स्मृति तक कभी नहीं पहुँची।

66. कक्षा शिक्षण में ऐसे शिक्षक जो उत्साही होते हैं वे :

- (A) विद्यार्थियों का ध्यान आकर्षित करने हेतु सरलता से नाटकीय रूपांतरण करते हैं।
- (B) प्रायः अपने उत्साह में अपने अंदर छिपी हुई विषयगत दक्षता को खो देते हैं।
- (C) विद्यार्थियों को शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में सहभागी बनाते हैं।
- (D) उपरोक्त सभी

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

67. Which of the following cognitive abilities is of the highest level ?

- (A) Knowing
- (B) Understanding
- (C) Analysing
- (D) Evaluating

67. निम्न में से कौन सी संज्ञानात्मक क्षमता उच्चतम स्तर की है ?

- (A) जानना
- (B) समझना
- (C) विश्लेषण करना
- (D) मूल्यांकन करना

68. What is the most effective way to reform the aggressive behaviour of a child ?

- (A) He should be kept in isolation.
- (B) Reasons for this behaviour should be investigated.
- (C) He should be punished severely.
- (D) He should be ignored.

68. बच्चे के आक्रामक व्यवहार को सुधारने का सबसे प्रभावशाली तरीका है :

- (A) उसे एकाकी रखना चाहिए।
- (B) उसके व्यवहार के पीछे छिपे कारणों की जाँच करना चाहिए।
- (C) उसे कठोरता से दंडित किया जाना चाहिए।
- (D) उसे अनदेखा किया जाना चाहिए।

69. If a student does not pay any respect to you, then you will :

- (A) Ignore him
- (B) Award less marks in examination
- (C) Talk to his/her parents.
- (D) Rebuke him

69. यदि कोई विद्यार्थी आपका सम्मान नहीं करता है, तो आप :

- (A) उसे नज़रअंदाज़ करेंगे
- (B) परीक्षा में कम अंक प्रदान करेंगे
- (C) उसके पालकों से बात करेंगे
- (D) उसे फटकारेंगे

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिये जगह

70. The best method of checking student's homework is :

- (A) To assign it to intelligent students of the class.
- (B) To check the answers in the class in group manner.
- (C) To check them with the help of specimen answer.
- (D) To check by the teacher himself in a regular way.

71. A reward that is external to the activity, such as recognition or a good grade is called _____.

- (A) An intrinsic incentive
- (B) An internal drive state
- (C) An extrinsic incentive
- (D) A primary reinforces

72. Which quality is most important for students ?

- (A) Hard work
- (B) Obedience
- (C) Humility
- (D) Independent thinking

70. विद्यार्थियों के गृहकार्य की जाँच की सर्वोत्तम विधि है :

- (A) कक्षा के बुद्धिमान विद्यार्थी को जाँचने का कार्य देना।
- (B) सामूहिक रूप से कक्षा में उत्तरों की जाँच करना।
- (C) आदर्श उत्तर की सहायता से जाँच करना।
- (D) नियमित रूप से शिक्षक के द्वारा स्वयं जाँच करना।

71. एक पुरस्कार जो गतिविधि के लिए बाह्य है, जैसे पहचान अथवा यह अच्छी श्रेणी, _____ कहलाता है।

- (A) आंतरिक प्रोत्साहन
- (B) आंतरिक उदोलन अवस्था
- (C) बाह्य प्रोत्साहन
- (D) प्राथमिक पुनर्बलन

72. विद्यार्थियों के लिए सर्वाधिक महत्वपूर्ण गुण है :

- (A) कठिन परिश्रम
- (B) आज्ञाकारिता
- (C) विनम्रता
- (D) स्वतंत्र चिंतन

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

73. Behaviourists proposed that to study learning in an objective, scientific manner they must focus on two key things that can be observed. What are they ?

- (A) Attention and Memory
- (B) Responses and Stimuli
- (C) Responses and Behaviourism
- (D) Memory and Response

74. Classroom teachers have which pair of qualities under their direct control ?

- (A) Incentive and appropriateness of instruction.
- (B) Room temperature and lighting
- (C) Student's attention and quality of instruction.
- (D) Seat time and student's attention

75. If the students of your school are not interested in doing work jointly, then what will you do ?

- (A) All the teachers work jointly before them.
- (B) Tell them about the importance of working jointly.
- (C) Present examples related with it.
- (D) Suggest them to read books on this matter.

73. व्यवहारवादी का कथन है, कि अधिगम का वैज्ञानिक एवं वस्तुनिष्ठ तरीके से अध्ययन करने के लिए दो प्रमुख चीजों का अवलोकन आवश्यक है, ये क्या हैं ?

- (A) अवधान तथा स्मृति
- (B) अनुक्रिया तथा उद्दीपक
- (C) अनुक्रिया तथा व्यवहारवाद
- (D) स्मृति तथा अनुक्रिया

74. कक्षा शिक्षक के पास कौन सी युग्म विशेषताएँ उसके प्रत्यक्ष नियंत्रण में होती है ?

- (A) प्रोत्साहन एवं निर्देश की उपयुक्तता
- (B) कक्ष तापक्रम एवं प्रकाश
- (C) छात्र अवधान तथा निर्देश की गुणवत्ता
- (D) 'सीट' समय तथा छात्र अवधान

75. यदि आपके विद्यालय के छात्र मिल-जुलकर कार्य करने से मुँह मोड़ते हैं तो आप क्या करेंगे ?

- (A) सभी शिक्षक मिल-जुलकर छात्रों के सम्मुख कार्य करेंगे।
- (B) मिल-जुलकर कार्य करने के महत्व को समझाएँगे।
- (C) इससे संबंधित उदाहरण प्रस्तुत करेंगे।
- (D) इस विषय पर पुस्तक पढ़ने को कहेंगे।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

76. Priority to girl education should be given because :

- (A) Girls are more intelligent than the boys.
- (B) The girls are lesser in number than boys.
- (C) The girls were badly discriminated in favour of boys in the past.
- (D) Only girls are capable of leading for social change.

77. What is a strategy for accommodating instruction to student differences ?

- (A) Psychoanalysis
- (B) Student's T distribution
- (C) Between, class ability grouping
- (D) Administering intelligence tests to all students in class.

78. What are some ways for a teacher to include visual imagery in his/her lesson plans ?

- (A) Pictures
- (B) Maps
- (C) Graph
- (D) All above

76. बालिका शिक्षा को प्राथमिकता दी जानी चाहिये, क्योंकि :

- (A) बालिकाएँ, बालकों से अधिक बुद्धिमान होती हैं।
- (B) बालिकाएँ, बालकों से संख्या में कम हैं।
- (C) भूतकाल में बालकों की तुलना में बालिकाएँ बुरी तरह भेदभाव का शिकार होती थीं।
- (D) केवल बालिकाएँ ही सामाजिक परिवर्तन का नेतृत्व करने में सक्षम हैं।

77. छात्र विभिन्नता के अनुसार निर्देश सामंजस्य का कौन सा तरीका है ?

- (A) मनोविश्लेषण
- (B) छात्रों का T वितरण
- (C) कक्षा-मध्य क्षमता समूहीकरण
- (D) कक्षा के सभी छात्रों पर बुद्धि परीक्षणों को प्रशासित करना

78. एक शिक्षक के लिए अपने पाठ की योजना बनाते समय दृष्टि प्रतिमा को शामिल करने हेतु कौन से तरीके हैं ?

- (A) चित्र
- (B) नक्शे
- (C) ग्राफ
- (D) उपरोक्त सभी

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

79. A lesson that is developmentally appropriate for adolescents would be characterized by _____.

- (A) Using flash cards for review
- (B) Memorization of fundamentals
- (C) Steady growth in understanding and capabilities
- (D) Repetition of important facts.

79. एक पाठ जो किशोरों के लिए विकासात्मक दृष्टिकोण से उपयुक्त है, की विशेषता _____ होगी।

- (A) पुनर्विलोकन के लिए फ्लैश कार्ड का उपयोग करना
- (B) आधारभूत बातों को स्मृतिगत करना
- (C) समझ तथा क्षमता में सतत वृद्धि करना
- (D) प्रमुख तथ्यों को दोहराना

80. Dyslexia is associated with _____.

- (A) Mental disorder
- (B) Behavioural disorder
- (C) Reading disorder
- (D) Writing disorder

80. डिसलेक्सिया _____ से संबंधित है।

- (A) मानसिक विकृति
- (B) व्यवहारात्मक विकृति
- (C) पढ़ने की विकृति
- (D) लिखने की विकृति

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

FOURTH PART/चतुर्थ भाग

सामान्य हिन्दी

81. वाचन के कितने प्रकार हैं?

- (A) एक
- (B) दो
- (C) तीन
- (D) चार

82. 'मैं नहीं जानता कि वह कहाँ है' इस वाक्य में निम्नलिखित में से कौन सा उपवाक्य है?

- (A) सर्वनाम - उपवाक्य
- (B) संज्ञा - उपवाक्य
- (C) क्रिया विशेषण - उपवाक्य
- (D) विशेषण - उपवाक्य

83. 'शूक - शुक' युग्म शब्द का सही अर्थवाला विकल्प चुनिए।

- (A) सूप - तारा
- (B) शूकर - शुक्रिया
- (C) जौ - सुग्गा
- (D) तिल - सफेद रंग

84. विस्मयादिबोधक चिह्न (!) का प्रयोग होता है :

- (A) अपने से बड़े को सादर सम्बोधित करने में
- (B) जहाँ स्थिति निश्चित न हो
- (C) वाक्य की पूर्णता पर
- (D) वाक्य में आने वाले अव्यय के पूर्व

85. झगड़े की जड़ को समाप्त कर देने की बात को व्यक्त करने वाली कहावत है :

- (A) विष की गाँठ खोद फेंकना
- (B) वह टूँट काट देना जिस पर उल्लू बैठे
- (C) न रहेगा बाँस न बजेगी बाँसुरी
- (D) न तीन बुलाओ, न तेरह आयेँ

86. 'नदियों में सबसे श्रेष्ठ नदी गंगा है'। नीचे दिये गये विकल्पों में गंगा का पर्यायवाची शब्द चुनिए।

- (A) पयस्विनी
- (B) आपगा
- (C) तरंगिणी
- (D) जाहन्वी

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

87. हार्दिक स्वागत करने के लिए किस मुहावरे का उपयोग प्रचलित है :

- (A) गले लगाना
- (B) छाती से लगाना
- (C) आँखे बिछाना
- (D) झुक कर अभिवादन करना

89. क्रियाद्योतक कृदन्त-विशेषण के कितने भेद हैं?

- (A) एक
- (B) दो
- (C) तीन
- (D) चार

88. सही वर्तनी वाले शब्द का चयन कीजिए।

- (A) यावत्जीवन
- (B) यावज्जीवन
- (C) यावद्जीवन
- (D) यावजीवन

90. 'धूप में चला नहीं जाता'। इस वाक्य में वाच्य है :

- (A) भाववाच्य
- (B) कर्तृवाच्य
- (C) कर्मवाच्य
- (D) उपर्युक्त सभी

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

FIFTH PART/पंचम भाग

General English

91. Choose the correctly spelt word from the following :

- (A) Aparthied
- (B) Apartheid
- (C) Aparthed
- (D) Aparthad

92. They _____ get wet if it _____.

Choose the most appropriate words to fill in the blanks in the above sentence.

- (A) Will/rains
- (B) Will/rain
- (C) Will/rained
- (D) Would/rains

93. Choose the most appropriate answer :

'Is swimming good for health' ?

In the above sentence, the underlined word swimming is used as :

- (A) Present Progressive (Present continuous)
- (B) Gerund
- (C) Present participle
- (D) Past participle

94. Choose one word substitute for one who is centre of attraction :

- (A) Centrefugal
- (B) Centripetal
- (C) Cynosure
- (D) Cytocentric

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

Read the following passage and answer the questions 95 - 97 based on it.

Today I, Rabindranath Tagore, complete eighty years of my life. As I look back on the past stretch of years that lie behind me and see in clear perspective the history of my early development, I am struck by the change that has taken place both in my attitude and in the psychology of my countrymen—a change that carries within it a cause of profound tragedy.

Our direct contact with the larger world of men was linked up with the contemporary story of the English people whom we came to know in those earlier days. It was mainly through their mighty literature that we found our ideas with regard to the newcomers on our Indian shores. In those days the type of learning that was served out to us was neither plentiful nor diverse, nor was the spirit of scientific enquiry very much in evidence. Thus their scope being strictly limited, the educated of those days had recourse to English language and literature. Their days and nights were eloquent with the stately declamation of Burke, with Macaulay's long rolling sentences; discussions centred upon Shakespeare's drama and Byron's poetry and above all upon the large-hearted liberalism of the nineteenth century English politics.

95. What helped the Indians to conceive of a notion of the Englishmen ?

- (A) Their advanced weaponry
- (B) Their literature
- (C) Their orders
- (D) Their administration

96. Who could gain from English literature ?

- (A) The educated Indians
- (B) All the Indians
- (C) Only writers such as Rabindranath Tagore
- (D) None of the above

97. Whose speeches did Tagore listen to, as a boy ?

- (A) Shakespeare's
- (B) Byron's
- (C) John Bright's
- (D) Macaulay's

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

In questions 98 - 100, each passage consists of six sentences. The first (S1) and the sixth (S6) are given the beginning. The middle four sentences in each have been removed and jumbled up. These are labelled P Q R S. Choose one of the four alternatives given below every passage which would be the most logical sequence of the sentences in the passage.

98. S1 : The coming of the computer sparked the need for remotely operated controls.

S6 : The code is based on binary digits.

P : It is silicon chip that is at the heart of the remote control.

Q : This produces an infra-red beam, which is made up of electromagnetic waves.

R : When you press the button on the remote control, the chip sets off an electric vibration.

S : The beam carries a coded signal such as switch on, raise volume, etc.

(A) PQRS

(B) PQSR

(C) PRQS

(D) RPQS

99. S1 : Health is the most valuable of all earthly possessions.

S6 : The man who does not overeat rises early in the morning at ease with himself.

P : To enjoy good health we should refrain from excess in eating.

Q : Otherwise we will not get sound sleep.

R : We would eat only moderately and not devour whatever we get.

S : Without it all other possessions are worthless.

(A) QSRP

(B) QSPR

(C) SPRQ

(D) SPQR

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

100. S1 : There was a dacoit who used to rob rich people.

S6 : He robbed rich people again.

P : Once the Police managed to capture him.

Q : He was sent to prison for 10 years, but he managed to escape.

R : He helped the poor and the needy from the money so obtained.

S : The court which tried him found him to be guilty.

(A) RPSQ

(B) RSQP

(C) RPQS

(D) PQRS

- o O o -

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

SET - A

उत्तर अंकित करने का समय : 2 घंटे
Time for marking answers : 2 Hours

अधिकतम अंक : 100
Maximum Marks : 100

नोट :

1. इस प्रश्न-पुस्तिका में पाँच भाग होंगे :

- | | |
|----------------------------------------|----------|
| (i) प्रथम भाग : सामान्य मानसिक योग्यता | - 30 अंक |
| (ii) द्वितीय भाग : सामान्य ज्ञान | - 20 अंक |
| (iii) तृतीय भाग : शिक्षण अभिरूचि | - 30 अंक |
| (iv) चतुर्थ भाग : सामान्य हिन्दी | - 10 अंक |
| (v) पंचम भाग : सामान्य अंग्रेजी | - 10 अंक |

प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है। सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य है।

2. प्रश्नों के उत्तर, दी गई OMR उत्तर-शीट (आंसर शीट) पर अंकित कीजिए।

3. ऋणात्मक मूल्यांकन नहीं किया जायेगा।

4. किसी भी तरह के कैलकुलेटर या लॉग टेबल एवं मोबाइल फोन का प्रयोग वर्जित है।

5. OMR उत्तर-शीट (आंसर शीट) का प्रयोग करते समय ऐसी कोई असावधानी न करें/बरतें जिससे यह फट जाये या उसमें मोड़ या सिलवट आदि पड़ जाये जिसके फलस्वरूप वह खराब हो जाये।

Note :

1. This Question Booklet consists of Five Parts :

- | | |
|---------------------------------------------|------------|
| (i) First Part : General Mental Eligibility | - 30 Marks |
| (ii) Second Part : General Knowledge | - 20 Marks |
| (iii) Third Part : Educational Interest | - 30 Marks |
| (iv) Fourth Part : General Hindi | - 10 Marks |
| (v) Fifth Part : General English | - 10 Marks |

Each question contains 1 mark. All questions are compulsory.

2. Indicate your answers on the OMR Answer-Sheet provided.

3. No negative marking will be done.

4. Use of any type of calculator or log table and mobile phone is prohibited.

5. While using OMR Answer-Sheet care should be taken so that the OMR Answer-Sheet does not get torn or spoiled due to folds and wrinkles.

PRe BEd EXAM (BDED) - 2019 (MODEL ANSWER)

Sub. Code - 9120/TF-BT/PP-M (MORNING SHIFT)

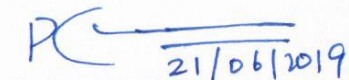
SET-A

Qu.	Ans.	Qu.	Ans.	Qu.	Ans.	Qu.	Ans.	Qu.	Ans.	Qu.	Ans.	Qu.	Ans.	Qu.	Ans.	Qu.	Ans.	Qu.	Ans.
1	A	11	C	21	B	31	C	41	D	51	D	61	D	71	C	81	B	91	B
2	C	12	B	22	B	32	A	42	B	52	B	62	A	72	D	82	B	92	A
3	B	13	B	23	C	33	A	43	A	53	D	63	B	73	B	83	C	93	B
4	B	14	B	24	C	34	D	44	B	54	B	64	B	74	C	84	A	94	C
5	C	15	C	25	A	35	C	45	D	55	B	65	B	75	A	85	C	95	B
6	C	16	A	26	D	36	D	46	C	56	B	66	C	76	D	86	D	96	A
7	D	17	B	27	A	37	D	47	A	57	A	67	D	77	B	87	C	97	C
8	C	18	C	28	C	38	A	48	C	58	B	68	B	78	D	88	B	98	C
9	A	19	A	29	C	39	B	49	C	59	A	69	A	79	C	89	B	99	C
10	D	20	B	30	C	40	B	50	A	60	C	70	D	80	C	90	A	100	A

1. अभ्यर्थी वेबसाइट में प्रदर्शित उत्तरों पर सप्रमाण दावा/आपत्ति 26.06.2019 को संध्या 5.00 बजे तक नीचे दिये गये प्रारूप में व्यापम में स्वयं उपस्थित होकर, डाक द्वारा या व्यापम के ई-मेल आई डी cgvyapam.preexam.dawaapatti19@gmail.com पर भेजे जा सकते हैं। नियत दिनांक एवं समय के पश्चात् प्राप्त दावा/आपत्ति स्वीकार नहीं किया जावेगा। बिना प्रमाण का दावा/आपत्ति को पूर्णतः अमान्य किया जावेगा। नीचे दिए गए प्रपत्र में, प्रत्येक प्रश्न के लिए अलग सा पृष्ठ का प्रयोग करते हुए दावा/आपत्ति प्रस्तुत न होने पर भी उसे पूर्णतः अमान्य किया जावेगा। एक पृष्ठ में एक से अधिक प्रश्नों पर दावा/आपत्ति प्रस्तुत करने पर उन पर विचार नहीं किया जावेगा।

2. दावाकर्ता का रोल नंबर	नाम	परीक्षा का नाम एवं प्रश्न पत्र सेट	प्रश्न क्रमांक एवं विषय	मॉडल आंसर में दिया गया उत्तर	दावाकर्ता का उत्तर	दावाकर्ता का द्वारा अपने उत्तर के लिए स्पष्ट एवं पूर्ण कारण	अपने दावा के सम्बन्ध में प्रस्तुत प्रमाण के पृष्ठों की संख्या
--------------------------	-----	------------------------------------	-------------------------	------------------------------	--------------------	-------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

3. प्राप्त दावा/आपत्ति के परीक्षण पश्चात् विषय विशेषज्ञों द्वारा अंतिम निर्णय लिया जावेगा।
 4. दावा/आपत्ति के सम्बन्ध में विषय विशेषज्ञों का निर्णय ही मान्य किया जावेगा।


21/06/2019

ADVISOR, C.G. VYAPAM, RAIPUR

Advisor

C.G Professional Examination Board
Atal Nagar, Distt-Raipur (C.G)

PRe BEd EXAM (BDED) - 2019 (MODEL ANSWER)
Sub. Code - 9120/TF-BT/PP-M (MORNING SHIFT)

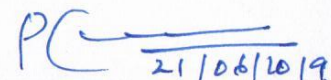
SET-B

Qu.	Ans.	Qu.	Ans.	Qu.	Ans.	Qu.	Ans.	Qu.	Ans.	Qu.	Ans.	Qu.	Ans.	Qu.	Ans.	Qu.	Ans.	Qu.	Ans.
1	B	11	B	21	C	31	C	41	B	51	C	61	D	71	A	81	B	91	B
2	C	12	C	22	C	32	D	42	A	52	D	62	A	72	B	82	A	92	B
3	C	13	D	23	B	33	D	43	B	53	D	63	A	73	B	83	C	93	A
4	B	14	A	24	A	34	D	44	C	54	B	64	B	74	D	84	B	94	C
5	B	15	C	25	D	35	B	45	B	55	B	65	D	75	D	85	A	95	C
6	C	16	A	26	B	36	C	46	A	56	A	66	D	76	C	86	C	96	B
7	B	17	C	27	D	37	C	47	D	57	B	67	B	77	A	87	C	97	A
8	C	18	C	28	B	38	C	48	A	58	B	68	C	78	C	88	B	98	C
9	B	19	A	29	C	39	A	49	A	59	B	69	D	79	C	89	B	99	C
10	A	20	C	30	A	40	A	50	D	60	B	70	B	80	C	90	D	100	A

1. अभ्यर्थी वेबसाइट में प्रदर्शित उत्तरों पर सप्रमाण दावा/आपत्ति 26.06.2019 को संध्या 5.00 बजे तक नीचे दिये गये प्रारूप में व्यापम में स्वयं उपस्थित होकर, डाक द्वारा या व्यापम के ई-मेल आई डी cgvyapam.preexam.dawaapatti19@gmail.com पर भेजे जा सकते हैं। नियत दिनांक एवं समय के पश्चात् प्राप्त दावा/आपत्ति स्वीकार नहीं किया जावेगा। बिना प्रमाण का दावा/आपत्ति को पूर्णतः अमान्य किया जावेगा। नीचे दिए गए प्रपत्र में, प्रत्येक प्रश्न के लिए अलग सा पृष्ठ का प्रयोग करते हुए दावा/आपत्ति प्रस्तुत न होने पर भी उसे पूर्णतः अमान्य किया जावेगा। एक पृष्ठ में एक से अधिक प्रश्नों पर दावा/आपत्ति प्रस्तुत करने पर उन पर विचार नहीं किया जावेगा।

दावाकर्ता का रोल नंबर	नाम	परीक्षा का नाम एवं प्रश्न पत्र सेट	प्रश्न क्रमांक एवं विषय	मॉडल आंसर में दिया गया उत्तर	दावाकर्ता का उत्तर	दावाकर्ता का द्वारा अपने उत्तर के लिए स्पष्ट एवं पूर्ण कारण	अपने दावा के सम्बन्ध में प्रस्तुत प्रमाण के पृष्ठों की संख्या
-----------------------	-----	------------------------------------	-------------------------	------------------------------	--------------------	-------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

3. प्राप्त दावा/आपत्ति के परीक्षण पश्चात् विषय विशेषज्ञों द्वारा अंतिम निर्णय लिया जावेगा।
4. दावा/आपत्ति के सम्बन्ध में विषय विशेषज्ञों का निर्णय ही मान्य किया जावेगा।


21/06/2019
ADVISOR, C.G. VYAPAM, RAIPUR

Advisor
C.G Professional Examination Board
Atal Nagar, Distt-Raipur (C.G)

PRe BEd EXAM (BDED) - 2019 (MODEL ANSWER)

Sub. Code - 9120/TF-BT/PP-M (MORNING SHIFT)

SET-C

Qu.	Ans.	Qu.	Ans.	Qu.	Ans.	Qu.	Ans.	Qu.	Ans.	Qu.	Ans.	Qu.	Ans.	Qu.	Ans.	Qu.	Ans.	Qu.	Ans.
1	C	11	C	21	A	31	A	41	B	51	B	61	D	71	C	81	B	91	C
2	B	12	B	22	D	32	C	42	A	52	C	62	B	72	D	82	C	92	A
3	A	13	A	23	A	33	A	43	C	53	B	63	B	73	C	83	B	93	B
4	B	14	B	24	C	34	B	44	B	54	D	64	B	74	B	84	B	94	B
5	B	15	C	25	C	35	D	45	D	55	B	65	A	75	D	85	B	95	B
6	C	16	B	26	A	36	D	46	A	56	C	66	A	76	D	86	D	96	C
7	C	17	D	27	B	37	C	47	A	57	C	67	D	77	B	87	A	97	A
8	B	18	D	28	C	38	D	48	B	58	D	68	C	78	A	88	C	98	A
9	B	19	C	29	C	39	C	49	A	59	D	69	B	79	B	89	A	99	C
10	A	20	C	30	C	40	C	50	D	60	A	70	B	80	A	90	C	100	C

1. अभ्यर्थी वेबसाइट में प्रदर्शित उत्तरों पर सप्रमाण दावा/आपत्ति 26.06.2019 को संध्या 5.00 बजे तक नीचे दिये गये प्रारूप में व्यापम में स्वयं उपस्थित होकर, डाक द्वारा या व्यापम के ई-मेल आई डी cgvyapam.preexam.dawaapatti19@gmail.com पर भेजे जा सकते हैं। नियत दिनांक एवं समय के पश्चात् प्राप्त दावा/आपत्ति स्वीकार नहीं किया जावेगा। बिना प्रमाण का दावा/आपत्ति को पूर्णतः अमान्य किया जावेगा। नीचे दिए गए प्रपत्र में, प्रत्येक प्रश्न के लिए अलग सा पृष्ठ का प्रयोग करते हुए दावा/आपत्ति प्रस्तुत न होने पर भी उसे पूर्णतः अमान्य किया जावेगा। एक पृष्ठ में एक से अधिक प्रश्नों पर दावा/आपत्ति प्रस्तुत करने पर उन पर विचार नहीं किया जावेगा।

2. दावाकर्ता का रोल नंबर	नाम	परीक्षा का नाम एवं प्रश्न पत्र सेट	प्रश्न क्रमांक एवं विषय	मॉडल आंसर में दिया गया उत्तर	दावाकर्ता का उत्तर	दावाकर्ता का द्वारा अपने उत्तर के लिए स्पष्ट एवं पूर्ण कारण	अपने दावा के सम्बन्ध में प्रस्तुत प्रमाण के पृष्ठों की संख्या
--------------------------	-----	------------------------------------	-------------------------	------------------------------	--------------------	-------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

3. प्राप्त दावा/आपत्ति के परीक्षण पश्चात् विषय विशेषज्ञों द्वारा अंतिम निर्णय लिया जावेगा।
4. दावा/आपत्ति के सम्बन्ध में विषय विशेषज्ञों का निर्णय ही मान्य किया जावेगा।

PC
21/06/2019

ADVISOR, C.G. VYAPAM, RAIPUR
Advisor

C.G Professional Examination Board
Atal Nagar, Distt-Raipur (C.G)

PRe BEd EXAM (BDED) - 2019 (MODEL ANSWER)

Sub. Code - 9120/TF-BT/PP-M (MORNING SHIFT)


SET-D

Qu.	Ans.	Qu.	Ans.	Qu.	Ans.	Qu.	Ans.	Qu.	Ans.	Qu.	Ans.	Qu.	Ans.	Qu.	Ans.	Qu.	Ans.	Qu.	Ans.
1	A	11	C	21	B	31	D	41	C	51	D	61	D	71	D	81	B	91	B
2	C	12	C	22	C	32	B	42	C	52	C	62	D	72	D	82	C	92	C
3	A	13	D	23	B	33	A	43	A	53	D	63	B	73	B	83	B	93	B
4	B	14	C	24	C	34	A	44	C	54	B	64	D	74	B	84	A	94	A
5	D	15	A	25	A	35	C	45	A	55	C	65	A	75	B	85	C	95	A
6	D	16	C	26	A	36	D	46	D	56	C	66	C	76	B	86	C	96	B
7	B	17	C	27	C	37	A	47	A	57	B	67	C	77	C	87	B	97	C
8	B	18	B	28	C	38	C	48	B	58	A	68	A	78	B	88	A	98	C
9	C	19	C	29	B	39	D	49	B	59	D	69	A	79	B	89	D	99	C
10	B	20	A	30	B	40	B	50	D	60	A	70	B	80	B	90	B	100	A

1. अभ्यर्थी वेबसाइट में प्रदर्शित उत्तरों पर सप्रमाण दावा/आपत्ति 26.06.2019 को संध्या 5.00 बजे तक नीचे दिये गये प्रारूप में व्यापम में स्वयं उपस्थित होकर, डाक द्वारा या व्यापम के ई-मेल आई डी cgvyapam.preexam.dawaapatti19@gmail.com पर भेजे जा सकते हैं। नियत दिनांक एवं समय के पश्चात् प्राप्त दावा/आपत्ति स्वीकार नहीं किया जावेगा। बिना प्रमाण का दावा/आपत्ति को पूर्णतः अमान्य किया जावेगा। नीचे दिए गए प्रपत्र में, प्रत्येक प्रश्न के लिए अलग सा पृष्ठ का प्रयोग करते हुए दावा/आपत्ति प्रस्तुत न होने पर भी उसे पूर्णतः अमान्य किया जावेगा। एक पृष्ठ में एक से अधिक प्रश्नों पर दावा/आपत्ति प्रस्तुत करने पर उन पर विचार नहीं किया जावेगा।

2. दावाकर्ता का रोल नंबर	नाम	परीक्षा का नाम एवं प्रश्न पत्र सेट	प्रश्न क्रमांक एवं विषय	मॉडल आंसर में दिया गया उत्तर	दावाकर्ता का उत्तर	दावाकर्ता का द्वारा अपने उत्तर के लिए स्पष्ट एवं पूर्ण कारण	अपने दावा के सम्बन्ध में प्रस्तुत प्रमाण के पृष्ठों की संख्या
--------------------------	-----	------------------------------------	-------------------------	------------------------------	--------------------	-------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

3. प्राप्त दावा/आपत्ति के परीक्षण पश्चात् विषय विशेषज्ञों द्वारा अंतिम निर्णय लिया जावेगा।
4. दावा/आपत्ति के सम्बन्ध में विषय विशेषज्ञों का निर्णय ही मान्य किया जावेगा।


21/06/2019

ADVISOR, C.G. VYAPAM, RAIPUR
Advisor

C.G Professional Examination Board
Atal Nagar, Distt-Raipur (C.G)